

平成27年度 八洲学園高等学校 学校関係者評価

学校関係者

氏名 (ふりがな)

おおたに まり
大谷真理

八洲学園高等学校との関係: 外部スクールカウンセラー

評価日時: 平成28年 4月 25日

【平成27年度八洲学園高等学校自己評価報告書(結果)の評価】

教育課程の実施に関しては、生徒ひとり一人の状況に応じた指導、アドバイスが行われており、また、担任以外の教職員が対応した場合には、直後担任へ口頭で報告が行われるなど、生徒へのバックアップ体制がタイムラグなく教職員の共通理解・認識のもと行われている。その指導体制は、キャンパス内の活性化につけがり、生徒への活カへ好影響を与えているようである。

保護者への教育参加企画、呼びかけをもう少し積極的に行うことにより、尚一層、三位一体の教育環境が整うように思う。

各キャンパス毎の教員研修に、現場に近い単体で心理職(スクールカウンセラー)との意見交換を取り入れるなども生徒指導に携わるとで、有効な取り組みであると思われる。

以上

平成27年度 八洲学園高等学校 学校関係者評価

学校関係者

氏名(ふりがな) 長田 祐太(おさたゆうた)

八洲学園高等学校との関係: 外部スクールカウンセラー

評価日時: 平成28年 4月 27日

【平成27年度八洲学園高等学校自己評価報告書(結果)の評価】

全体としては、評価の結果浮上した問題点に対し、評価の目標に照らし合わせて、妥当な解決策、あるいは指針が示されており、適切な内容であると思われる。

また、評価が低く改善の必要性が高い項目に関して、「危機管理」および「国際理解」に対する改善方法は、具体的かつ整合性の高いものであるが、「教職員連携」、「情報教育」における改善方法については、より高い具体性(実効性)が求められる。

目標(本らしい)の内容自体は、学校運営自体のレベル向上という観点から、教職員全体の資質向上を図るものであり、適切と思われる。

平成27年度 八洲学園高等学校 学校関係者評価

学校関係者

氏名(ふりがな)

とうま ゆうこ
東 魁 裕子

この秋のみ
= 返さなくていい

八洲学園高等学校との関係: 外部スクールカウンセラー

評価日時: 平成28年 5月 / 日

【平成27年度八洲学園高等学校自己評価報告書(結果)の評価】

生徒の単位取得に目をつけ、除籍率も減らせている。このことは、通信制高校に入学する生徒の特色から考えても学力のいることで、大変評価できることである。保護者や医療関係者との連携もきめ細やかに行われているが、全ての要望を吸いあげるとは至っていないことは、課題であるものの、精一杯努力されている。

危機管理に関しては、校内の安全管理の徹底が不十分であることは残念であるが、管理責任者などを決めた上での安全対策が望まれる。

国際理解に関しては、^{渋谷の}国連大学貝学や、その関連で活動しているNPO法人などのワークショップに参加するなど、生徒の国際問題に目を向けるきっかけにすると考えられることを取り組まれていると思う。(例えば、難民を救う会など)それ以外については、とてもよく取り組まれていると感じられる言面できる。