

八洲学園大学

# 科目評価アンケート結果まとめ

-2022年度 春期-

## 目次

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. 履修状況およびアンケート回答率  | … p.1  |
| 2. アンケート結果(資格科目以外)  | … p.2  |
| 3. アンケート結果(資格科目)    | … p.7  |
| 4. アンケート結果(意見・要望抜粋) | … p.12 |

## 1. 履修状況およびアンケート回答率

表 1: 履修状況

	履修 形態	資格科目以外	資格科目 (※1)
開講科目数[A]	T	71 科目	43 科目
	S	54 科目	37 科目
履修者数[B]	T	1,174 人	4,688 人
	S	948 人	1,433 人
1 科目あたりの 平均履修者数[B/A]	T	16.54 人	109.02 人
	S	17.56 人	38.73 人
回答者数[C]	T	272 人	1,415 人
	S	262 人	463 人

※1: 該当資格は以下の通り。

司書, 学芸員, 社会教育主事, 社会福祉主事, 司書教諭

表 2: アンケート回答率

	履修 形態	平均回答率 (※2)
資格科目以外	T	24.57%
	S	28.35%
資格科目	T	30.39%
	S	32.76%

※2: 各科目の回答率(回答者数/履修者数)の平均

## 2. アンケート結果（資格科目以外）

### 《A》 テキスト履修

表 3:科目を履修した動機

選択肢	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	188	69.12%
教員に魅力があったから	38	13.97%
シラバスを見て興味を持ったから	152	55.88%
知り合いに薦められたから	3	1.10%
幅広い教養を身につけるため	117	43.01%
資格取得のため	34	12.50%
その他	12	4.41%

※回答は3つまで選択可能

表 4:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	179	75	11	4	3
回答率(%)	65.81%	27.57%	4.04%	1.47%	1.10%

表 5:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	179	70	15	4	5
回答率(%)	65.81%	25.74%	5.51%	1.47%	1.84%

表 6:【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	163	67	25	8	13
回答率(%)	59.93%	24.63%	9.19%	2.94%	4.78%

表 7:【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	179	51	26	11	5
回答率(%)	65.81%	18.75%	9.56%	4.04%	1.84%

表 8:【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	159	63	30	10	10
回答率(%)	58.46%	23.16%	11.03%	3.68%	3.68%

表 9:【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	142	68	42	15	5
回答率(%)	52.21%	25.00%	15.44%	5.51%	1.84%

表 10:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	136	61	71	1	3
回答率(%)	50.00%	22.43%	26.10%	0.37%	1.10%

表 11:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	129	110	22	9	2
回答率(%)	47.43%	40.44%	8.09%	3.31%	0.74%

表 12:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	181	69	14	6	2
回答率(%)	66.54%	25.37%	5.15%	2.21%	0.74%

## 《B》スクーリング履修

表 13:科目を履修した動機

選択肢	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	209	79.77%
教員に魅力があったから	63	24.05%
シラバスを見て興味を持ったから	156	59.54%
知り合いに薦められたから	1	0.38%
幅広い教養を身につけるため	96	36.64%
資格取得のため	53	20.23%
その他	6	2.29%

※回答は3つまで選択可能

表 14:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	210	48	4	0	0
回答率(%)	80.15%	18.32%	1.53%	0.00%	0.00%

表 15:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	202	50	7	3	0
回答率(%)	77.10%	19.08%	2.67%	1.15%	0.00%

表 16:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	199	41	13	6	3
回答率(%)	75.95%	15.65%	4.96%	2.29%	1.15%

表 17:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	217	35	4	2	3
回答率(%)	82.82%	13.36%	1.53%	0.76%	1.15%

表 18:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	186	52	14	4	6
回答率(%)	70.99%	19.85%	5.34%	1.53%	2.29%

表 19:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	201	41	15	3	2
回答率(%)	76.72%	15.65%	5.73%	1.15%	0.76%

表 20:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	178	45	36	2	1
回答率(%)	67.94%	17.18%	13.74%	0.76%	0.38%

表 21:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	147	98	12	3	2
回答率(%)	56.11%	37.40%	4.58%	1.15%	0.76%

表 23:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	212	36	8	3	3
回答率(%)	80.92%	13.74%	3.05%	1.15%	1.15%

### 3. アンケート結果（資格科目）

#### 《C》テキスト履修

表 24:科目を履修した動機

選択肢	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	362	25.58%
教員に魅力があったから	24	1.70%
シラバスを見て興味を持ったから	168	11.87%
知り合いに薦められたから	1	0.07%
幅広い教養を身につけるため	171	12.08%
資格取得のため	1,292	91.31%
その他	12	0.85%

※回答は3つまで選択可能

表 25:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	1,019	318	45	12	12
回答率(%)	72.01%	22.47%	3.18%	0.85%	0.85%

表 26:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	1,015	296	66	25	8
回答率(%)	71.73%	20.92%	4.66%	1.77%	0.57%

表 27:【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	872	361	107	42	29
回答率(%)	61.63%	25.51%	7.56%	2.97%	2.05%



表 28:【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	966	320	63	32	29
回答率(%)	68.27%	22.61%	4.45%	2.26%	2.05%

表 29:【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	898	332	109	41	30
回答率(%)	63.46%	23.46%	7.70%	2.90%	2.12%

表 30:【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	780	332	235	33	28
回答率(%)	55.12%	23.46%	16.61%	2.33%	1.98%

表 31:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	770	258	334	22	26
回答率(%)	54.42%	18.23%	23.60%	1.55%	1.84%

表 32:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	693	577	78	37	25
回答率(%)	48.98%	40.78%	5.51%	2.61%	1.77%

表 33:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	989	316	58	25	21
回答率(%)	69.89%	22.33%	4.10%	1.77%	1.48%

## 《D》スクーリング履修

表 34:科目を履修した動機

選択肢	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	138	29.81%
教員に魅力があったから	37	7.99%
シラバスを見て興味を持ったから	56	12.10%
知り合いに薦められたから	0	0.00%
幅広い教養を身につけるため	67	14.47%
資格取得のため	401	86.61%
その他	2	0.43%

※回答は3つまで選択可能

表 35:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	372	69	14	7	2
回答率(%)	80.35%	14.90%	3.02%	1.51%	0.43%

表 36:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	376	58	19	9	2
回答率(%)	81.21%	12.53%	4.10%	1.94%	0.43%

表 37:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	354	80	17	7	7
回答率(%)	76.46%	17.28%	3.67%	1.51%	1.51%

表 38:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	358	74	20	11	1
回答率(%)	77.32%	15.98%	4.32%	2.38%	0.22%

表 39:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	341	79	21	9	11
回答率(%)	73.65%	17.06%	4.54%	1.94%	2.38%

表 40:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	369	90	20	10	6
回答率(%)	79.70%	19.44%	4.32%	2.16%	1.30%

表 41:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	314	74	66	5	5
回答率(%)	67.82%	15.98%	14.25%	1.08%	1.08%

表 42:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	263	164	24	3	10
回答率(%)	56.80%	35.42%	5.18%	0.65%	2.16%

表 23:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢	はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
回答者数	375	60	15	5	9
回答率(%)	80.99%	12.96%	3.24%	1.08%	1.94%

## 4. アンケート結果（意見・要望抜粋）

### 《 I 》 テキスト履修

#### ◆教科書, 教材に関するもの

- ・配信教材にて課題や試験レポートに関する注意点についてもしっかりと述べられていたため、とても良かったです。
- ・まず、教科書の字が小さくて読み切れませんでした。また、教科書の内容が翻訳されたものだったからかは分かりませんが、とても分かりにくい文章で、結局何が言いたいのか分からない内容でした。
- ・教科書が初心者にも、もう少し分かり易い内容のものにしてほしかった。
- ・教科書の内容というよりも、その文章・言い回しが難しく、理解するのに手間取ったと感じています。けれど、そのために何度も教科書を読み返しましたし、他のテキストも読んで、結果として理解が深まりました。
- ・配布教材の文章が洗練されておらず、理解するのが非常に困難でした。特に第一回課題の出題範囲の日本語が酷く、その習得に非常に時間がかかりました。内容自体はそれほど難しい内容ではありませんでしたが、テキストの文章が難解であることが非常に学習の障害になっていると思います。

#### ◆課題レポートに関するもの

- ・出題は教科書がベースになっていたが、教科書だけでは対応できない問題も見受けられた。そのような出題をするのであれば、シラバスの参考文献に根拠となる書籍等を掲載しておく必要があったと思う。
- ・課題の範囲に対して制限文字数が少なめで、本当に重要なポイント以外はレポートに盛り込めなかったのが残念です。
- ・シラバス以外に特段資料が配布されなかったのも、正直自分が行っている勉強法で正しいのかわからず不安になりながらレポートを書いた。何を質問したらいいのかわからないため質問機能を使う機会もなかった。シラバスに書かれていることがすべてだ、と言われてしまえば何も言えないが、もう少し道しるべになるような別途配布資料があるとスムーズに勉強を進めることができたのではないと思う。
- ・課題をもっと具体的に設定してほしい。

#### ◆課題への添削に関するもの

- ・レポートの構成、採点基準、レポートのコメント等を詳細に書いていただいたので課題に取り組みやすかったです。
- ・課題に対するコメントがとても丁寧で分かりやすく示してくださっていたと思う
- ・課題提出後、数日以内に(すみやかに)コメントが返ってきたのでよかったです。
- ・事例を挙げて論じるレポートで取り組みやすかった。また、具体的な添削をもらえたのでよかった。
- ・レポートに関するコメントが具体的で大変参考になりました。学習を進めていく上で、モチベーション維持につながりました。
- ・レポートの評価に関して、自分の到達できている点が明確に示されており、頑張っただけで学んだことが正しいことが分かり嬉しく思った。また、レポートの完成度を上げるために具体的にどう取り組めばよいかも示されていて、更なる学習意欲に繋がった。科目は習得したが、これからも学んでいこうという気持ちになった。
- ・課題へのコメントが、レポートの良い面を見てくださっていることが理解できて、次の課題に取り組む意欲になりました。
- ・レポートの回答に対する結果にここを改善するともっとよくなるという言い方で具体的なアドバイスがあり、なるほどと思ったし大変参考になった。
- ・課題返却時のコメントがやや淡白な印象を受けた。ただ、質問に対しては、反応が早く親身な回答を得られたので非常に満足している。
- ・課題レポートの添削内容が、もう少し具体的に欲しかった。

#### ◆科目修得試験に関するもの

- ・おそらく他の科目にも言えますが、最終課題に関しても、教員から良かった部分、悪かった部分のコメントがいただけるといいなと思います。
- ・この科目に限らないが、レポート合格前でも試験を受けられることをわかりやすく広報してくれるとうれしいです。レポートの評価が試験まじかになっても届かなくて不安になりました。
- ・科目習得試験のレポートについて、課題内容発表日以降はシラバスにも載せていただけると助かります。科目によって異なったのですが、シラバスに載せて下さる科目とそうでない科目があったので、統一して見られるようにして下さると混乱しないと感じました
- ・初めてのオンラインテストで、全く未知のまま受けたら、やはり時間配分出来ず最後までできなかつたので、問題数だけでも事前に教えていただければ、なお良かったです!あと、問題の文字が細かすぎて、カッコの穴埋めなどは、非常に読みづらかったです。

### ◆質問回答について

- ・テキスト履修だったのでこれで大丈夫なのか?という不安がいつもつきまといましたが、丁寧な回答をいただき安心しました。また、レポート返却時の解説も丁寧に次への意欲につながりました。
- ・たくさん本を読み情報を集めすぎてしまい、理論的に展開するのが難しくなっていたところ、先生からとても丁寧なアドバイスをしていただき、ごちゃごちゃになっていた論点を整理することができました。先走って断定してしまう点も指摘していただき、人にわかるように伝える時の心構えを学ぶことができました。
- ・先生には、個別質問にも迅速に応えてくださり、有難かったです。
- ・質問のご回答がとても的確で、また親切である。添削も理解を深めることに役立った。

### ◆その他

- ・シラバスに評価の仕方や学ぶべきポイントが詳細に書かれていたので、レポートが書きやすかったです。
- ・「学修の進め方」、学習段階別の参考文献、レポート作成のポイント等がとても詳しく提示されていたので、学習を進める上でとてもやりやすかったです。レポートの評価も具体的に数字で出されていたので、自分の理解度がわかりやすく、復習の参考になりました。

## 《Ⅱ》スクーリング履修

### ◆チャット, ディスカッションに関するもの

- ・授業のチャットで他の人の意見で、自分では気づけない事も学べるのが、とても良かったです。
- ・チャット、ディスカッション機能を使って参加型、他の受講生の皆さんとも少しだけでしたが交流が持てて、本当に楽しく充実した授業でした。
- ・生活と仕事の両面において活用していきたいと感じる内容で、ディスカッションでも他の方の意見が聞けて楽しかったです。
- ・初めてのスクーリングでもついていけるスピードであり、チャットに慣れながら学習ができて受けやすかったです。
- ・多いので仕方がないですがチャットが拾われないことが多々あって残念だった。
- ・受講中にチャットで質問された方がいらっしゃいましたが、最後まで質問への回答がありませんでした。せっかくの双方向型の時間なので、その場で質問に答えていただけるとありがたいと思いました。
- ・授業内に質問しづらい空気であったことが残念だった。

#### ◆教科書,教材に関するもの

- ・教科書の要点を判りやすく要約し、大きな見やすい字で教材テキストとして配布して頂けたのは、とても良かったです。解説・説明もとても簡潔明瞭で判りやすかったです。
- ・要望としては、スライドの資料をすべて公開していただけると話の流れがわかりやすくてよいと思いました。(途中教科書と資料を行ったり来たりすることがあって大変でした)
- ・教科書の内容に改善が欲しいです。教科書を読む為に資料が必要でした。
- ・テキストを整理して、学習のポイントをわかりやすくしてほしい。

#### ◆その他授業に関するもの

・お忙しい中、オンデマンドでの講義の感想についても丁寧に対応をしていただきとても楽しい講義でした。ありがとうございました。

先生の説明がとても分かりやすく、授業内容が理解しやすいです。

- ・時々、先生がご自分の仕事の経験を話して下さったのが、印象に残っています。
- ・最初のシラバスに学習の進め方等の説明が丁寧に記されてあったのであらかじめ心の準備ができとても良かったです。授業の内容も毎回楽しく、次回への期待を持つことができ、疲れることなく最後まで受講できたことは感謝いっぱいです。とても素晴らしいクラスだったと思います。
- ・演習時に時間設定をして下さったり、チャットに解答したものを添削して下さったりと、全員がわかるような進め方が嬉しい。直接会って授業を受けたいと思いました。
- ・授業時間の延長が多すぎと思った。
- ・内容はとても大切なことなので、勉強になりましたが、えー、うー、など話し方に特徴がありすぎて、聞くのがつらかったです。

一つひとつの内容について細かく説明して下さったり、受講生の質問などに丁寧に回答して下さった点はすごくよかったですと思いました。一方で、内容が多すぎて授業のペース配分がかなり乱れているように感じました。説明がものすごく駆け足な時があったり、授業時間をオーバーすることも多く、3日間の集中講義で受けるには非常にハードでした。もう少し要点を絞ったり、上手くペース配分して下さるともっと理解しやすくて良かったと思います。



#### ◆最終試験に関するもの

- ・最終レポートのコメントがいただけるとよいと思いました。
- ・夏季集中講義等に際しての課題の出し方等についてはもう少し工夫した方がよいと思います。
- ・この科目というわけではなく、全ての科目に共通ですが、最終レポート提出後のコメントが何もないままABCの成績のみというのは、自分の最終的な到達度がどうだったのか自己評価に困ります。なぜ、その成績だったのか、何が良くて何が悪かったのか、先生のコメントをいただけるとありがたいです。