

八洲学園大学
科目評価アンケート結果まとめ
-2023年度 春期-

目次

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. 履修状況およびアンケート回答率 | … p.1 |
| 2. アンケート結果(資格科目以外) | … p.2 |
| 3. アンケート結果(資格科目) | … p.6 |
| 4. アンケート結果(意見・要望抜粋) | … p.10 |

1. 履修状況およびアンケート回答率

表 01:履修状況(資格科目以外)

	履修 形態	2022年度			2023年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数[A]	T	71科目	72科目	143科目	74科目	—	—
	S	54科目	56科目	110科目	53科目	—	—
履修者数[B]	T	1,174人	1,032人	2,206人	1,419人	—	—
	S	948人	1,025人	1,973人	1,212人	—	—
1科目あたりの 平均履修者数[B/A]	T	16.54人	14.33人	15.43人	19.18人	—	—
	S	17.56人	18.30人	17.94人	22.87人	—	—
回答者数[C]	T	272人	196人	468人	275人	—	—
	S	262人	233人	495人	316人	—	—

※S=スクーリング履修, T=テキスト履修(以下同)

表 02:履修状況(資格科目)

	履修 形態	2022年度			2023年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数[A]	T	43科目	44科目	87科目	42科目	—	—
	S	37科目	35科目	72科目	39科目	—	—
履修者数[B]	T	4,688人	4,832人	9,520人	4,467人	—	—
	S	1,433人	1,331人	2,764人	1,475人	—	—
1科目あたりの 平均履修者数[B/A]	T	109.02人	109.82人	109.43人	106.36人	—	—
	S	38.73人	38.03人	38.39人	37.82人	—	—
回答者数[C]	T	1,415人	1,372人	2,787人	1,563人	—	—
	S	463人	437人	900人	582人	—	—

※「資格科目」は司書, 学芸員, 社会教育主事, 社会福祉主事, 司書教諭の科目

表 03:アンケート回答率

	履修 形態	2022年度			2023年度		
		春期	秋期	年度平均	春期	秋期	年度平均
資格科目以外	T	24.57%	18.99%	21.78%	19.38%	—	—
	S	28.35%	22.73%	25.54%	26.07%	—	—
資格科目	T	30.39%	28.39%	29.39%	34.99%	—	—
	S	32.76%	32.83%	32.80%	39.46%	—	—

※各科目の回答率(回答者数/履修者数)の平均

2. アンケート結果(資格科目以外)

《A》 テキスト履修

表 04:科目を履修した動機

選択肢	春期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	194	70.55%
教員に魅力があったから	41	14.91%
シラバスを見て興味を持ったから	143	52.00%
知り合いに薦められたから	4	1.45%
幅広い教養を身につけるため	116	42.18%
資格取得のため	16	5.82%
その他	31	11.27%

※回答は3つまで選択可能

表 05:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	195	59	10	6	5
	回答率(%)	70.91% (+5.10%)	21.45% (-6.12%)	3.64% (-0.40%)	2.18% (+0.71%)	1.82% (+0.72%)

※()内は前年度比(以下同)

表 06:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	188	61	14	8	4
	回答率(%)	68.36% (+2.55%)	22.18% (-3.56%)	5.09% (-0.42%)	2.91% (+1.44%)	1.45% (-0.39%)

表 07:【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	166	67	26	7	9
	回答率(%)	60.36% (+0.43%)	24.36% (-0.27%)	9.45% (+0.26%)	2.55% (-0.39%)	3.27% (-1.51%)

表 08:【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	173	64	24	8	6
	回答率(%)	62.91% (-2.90%)	23.27% (+4.52%)	8.73% (-0.83%)	2.91% (-1.13%)	2.18% (+0.34%)

表 09:【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	165	57	33	12	8
	回答率(%)	60.00% (+1.54%)	20.73% (-2.43%)	12.00% (+0.97%)	4.36% (+0.68%)	2.91% (-0.77%)

表 10:【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	138	62	59	14	2
	回答率(%)	50.18% (-2.03%)	22.55% (-2.45%)	21.45% (+6.01%)	5.09% (-0.42%)	0.73% (-1.11%)

表 11:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	133	44	79	12	7
	回答率(%)	48.36% (-1.64%)	16.00% (-6.43%)	28.73% (+2.63%)	4.36% (+3.99%)	2.55% (+1.45%)

表 12:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	129	107	18	7	14
	回答率(%)	46.91% (-0.52%)	38.91% (-1.53%)	6.55% (-1.54%)	2.55% (-0.76%)	5.09% (+4.35%)

表 13:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	190	53	18	7	7
	回答率(%)	69.09% (+2.55%)	19.27% (-6.10%)	6.55% (+1.40%)	2.55% (+0.34%)	2.55% (+1.81%)

《B》スクーリング履修

表 14:科目を履修した動機

選択肢	春期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	250	79.11%
教員に魅力があったから	67	21.20%
シラバスを見て興味を持ったから	171	54.11%
知り合いに薦められたから	5	1.58%
幅広い教養を身につけるため	145	45.89%
資格取得のため	41	12.97%
その他	16	5.06%

※回答は3つまで選択可能

表 15:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	265	44	2	4	1
	回答率(%)	83.86% (+3.71%)	13.92% (-4.40%)	0.63% (-0.90%)	1.27% (+1.27%)	0.32% (+0.32%)

表 16:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	256	49	8	1	2
	回答率(%)	81.01% (+3.91%)	15.51% (-3.75%)	2.53% (-0.14%)	0.32% (-0.83%)	0.63% (+0.63%)

表 17:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	228	63	12	7	6
	回答率(%)	72.15% (-3.80%)	19.94% (+4.29%)	3.80% (-1.16%)	2.22% (-0.07%)	1.90% (+0.75%)

表 18:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	233	60	12	7	4
	回答率(%)	73.73% (-9.09%)	18.99% (+5.63%)	3.80% (+2.27%)	2.22% (+1.46%)	1.27% (+0.12%)

表 19:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	228	57	17	7	7
	回答率(%)	72.15% (+1.16%)	18.04% (-1.81%)	5.38% (+0.04%)	2.22% (+0.69%)	2.22% (-0.07%)

表 20:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	244	51	11	5	5
	回答率(%)	77.22% (+0.50%)	16.14% (+0.49%)	3.48% (-2.25%)	1.58% (+0.43%)	1.58% (+0.82%)

表 21:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	219	42	49	0	6
	回答率(%)	69.30% (+1.36%)	13.29% (-3.89%)	15.51% (+1.77%)	0.00% (-0.76%)	1.90% (+1.52%)

表 22:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	191	96	21	3	5
	回答率(%)	60.44% (+4.33%)	30.38% (-7.02%)	6.65% (+2.07%)	0.95% (-0.20%)	1.58% (+0.82%)

表 23:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	254	44	7	3	8
	回答率(%)	80.38% (-0.54%)	13.92% (+0.18%)	2.22% (-0.83%)	0.95% (-0.20%)	2.53% (+1.38%)

3. アンケート結果(資格科目)

《C》 テキスト履修

表 24:科目を履修した動機

選択肢	春期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	374	23.93%
教員に魅力があったから	19	1.22%
シラバスを見て興味を持ったから	136	8.70%
知り合いに薦められたから	1	0.06%
幅広い教養を身につけるため	172	11.00%
資格取得のため	1,501	96.03%
その他	22	1.41%

※回答は3つまで選択可能

表 25:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,112	381	42	16	12
	回答率(%)	71.15% (-0.86%)	24.38% (+1.91%)	2.69% (-0.49%)	1.02% (+0.17%)	0.77% (-0.08%)

表 26:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,088	384	55	22	14
	回答率(%)	69.61% (-2.12%)	24.57% (+3.65%)	3.52% (-1.14%)	1.41% (-0.36%)	0.90% (+0.33%)

表 27:【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	950	414	115	54	30
	回答率(%)	60.78% (-0.85%)	26.49% (+0.98%)	7.36% (-0.20%)	3.45% (+0.48%)	1.92% (-0.13%)

表 28:【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,053	353	97	36	24
	回答率(%)	67.37% (-0.90%)	22.58% (-0.03%)	6.21% (+1.76%)	2.30% (+0.04%)	1.54% (-0.51%)

表 29:【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,003	378	123	31	28
	回答率(%)	64.17% (+0.71%)	24.18% (+0.72%)	7.87% (+0.17%)	1.98% (-0.92%)	1.79% (-0.33%)

表 30:【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	864	358	280	30	31
	回答率(%)	55.28% (+0.16%)	22.90% (-0.56%)	17.91% (+1.30%)	1.92% (-0.41%)	1.98% (±0.00%)

表 31:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	793	312	421	16	21
	回答率(%)	50.74% (-3.68%)	19.96% (+1.73%)	26.94% (+3.34%)	1.02% (-0.53%)	1.34% (-0.50%)

表 32:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	742	649	121	28	23
	回答率(%)	47.47% (-1.51%)	41.52% (+0.74%)	7.74% (+2.23%)	1.79% (-0.82%)	1.47% (-0.30%)

表 33:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,065	383	71	22	22
	回答率(%)	68.14% (-1.75%)	24.50% (+2.17%)	4.54% (+0.44%)	1.41% (-0.36%)	1.41% (-0.07%)

《D》スクーリング履修

表 34:科目を履修した動機

選択肢	春期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	146	25.09%
教員に魅力があったから	23	3.95%
シラバスを見て興味を持ったから	49	8.42%
知り合いに薦められたから	1	0.17%
幅広い教養を身につけるため	77	13.23%
資格取得のため	539	92.61%
その他	24	4.12%

※回答は3つまで選択可能

表 35:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	423	139	10	6	4
	回答率(%)	72.68% (-7.67%)	23.88% (+8.98%)	1.72% (-1.30%)	1.03% (-0.48%)	0.69% (+0.26%)

表 36:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	408	142	18	7	7
	回答率(%)	70.10% (-11.11%)	24.40% (+11.87%)	3.09% (-1.01%)	1.20% (-0.74%)	1.20% (+0.77%)

表 37:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	428	109	28	8	9
	回答率(%)	73.54% (-2.92%)	18.73% (+1.45%)	4.81% (+1.14%)	1.37% (-0.14%)	1.55% (+0.04%)

表 38:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	430	109	28	9	6
	回答率(%)	73.88% (-3.44%)	18.73% (+2.75%)	4.81% (+0.49%)	1.55% (-0.83%)	1.03% (+0.81%)

表 39:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	386	122	44	16	14
	回答率(%)	66.32% (-7.33%)	20.96% (+3.90%)	7.56% (+3.02%)	2.75% (-0.81%)	2.41% (+0.03%)

表 40:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	429	93	37	10	13
	回答率(%)	73.71% (-5.99%)	15.98% (-3.46%)	6.36% (+2.04%)	1.72% (-0.44%)	2.23% (+0.93%)

表 41:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	377	103	89	4	9
	回答率(%)	64.78% (-3.04%)	17.70% (+1.72%)	15.29% (+1.04%)	0.69% (-0.39%)	1.55% (+0.47%)

表 42:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	291	229	43	11	8
	回答率(%)	50.00% (-6.80%)	39.35% (+3.93%)	7.39% (+2.21%)	1.89% (+1.24%)	1.37% (-0.79%)

表 43:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	450	93	24	6	9
	回答率(%)	77.32% (-3.67%)	15.98% (+3.02%)	4.12% (+0.88)	1.03% (-0.05%)	1.55% (-0.39%)

4. アンケート結果（意見・要望抜粋）

≪ I ≫ テキスト履修

◆教科書,教材に関するもの

- 目標設定を細分化した目標管理シートがあれば、学習しやすかった。
- 配布教材が非常にわかりにくかったので、教科書を指定した上で教科書を補完する内容を教材として配布していただけると理解がしやすいと思いました。
- 配信教材は分かりやすく、良かったです。ただ、みっしりと文字の羅列された一面に読むのが苦しかったです。行間を少し開けてほしい…
- PDF テキストをもう少し見やすくして欲しいと感じました。出版編集的な作業やテキストの大きさ、配置、段落、行間など。
- テキストが電子書籍だと、レポートが書きにくい。やはり手元にテキストを開きながらの方が書きやすい。また、テキストで紹介された参考図書があまり役に立たなかった。

◆課題レポートに関するもの

- 課題内容など、何を求めているのか、をもう少しわかり易く教えていただけるとありがたかったです。漠然としすぎていて、勉強をどのように進めたらよいか迷いました。
- 学修の進捗を考慮した課題レポートの設定で計画的に学修できました。

◆課題への添削に関するもの

- 課題や指導が的確で勉強になりました。ありがとうございました。
- 提出レポートについて、先生が詳細に内容をご確認ください、かつわかりやすく丁寧なアドバイスをしてくださったので、非常に満足しております。
- 参考文献一覧の書き方について「学修のてびき」を見ながらやったつもりでしたが間違いがあり、それをとても分かりやすく丁寧にご指摘いただき、それ以後のレポートにも役立ち、とても有難かったです。有難うございました。
- レポートへの添削コメントでいただく内容ですが、もう少し具体的にアドバイスいただけたらありがたかったです。
- コメントが淡白で、第1回・2回ともに同様の内容で残念でした。具体的に良かった点・悪かった点などのアドバイスがあれば、次回に向けてのモチベーションが上がり、より理解が深まると思います。

◆科目修得試験に関するもの

- 科目習得試験について、単位修得について十分な知識が必要なのはわかります。でも、もし、試験の結果が悪くても、学修が必要な部分の再テストやレポート提出、補講などで、単位修得可能なシステムになるとよいのではと思いました。
- 科目の性格上、可能ならば科目習得試験で提出したレポートの評価もいただけたらと希望しています。改善すべきポイントを指摘していただけたら、今後の学修に活かせると思います。

◆質問回答について

- テキスト履修の難しさを感じた。例えば受講生から科目内容に関する質問があった場合、匿名で良いので質問内容と、先生からの解答を受講生全体で共有できたら良いのではと思った。
- 質問の解答までに期間を要していたので、先生に病気や事故など何かあったのではないかと本気で心配した。お知らせなどで、質問回答に期間を要するなどの説明が欲しい。
- 質問に対して丁寧に回答してくださったので、疑問点を明確にすることができた。
- 回答も早く、アドバイスは次に繋げる学習となりました。ありがとうございました。

◆その他

- シラバスが大変明確な内容であったので、初めて学ぶ私であっても、シラバスにマーカーを引いて、それを見ながら教科書を読むことができ、自分が今、何を学んでいるのかを意識して、迷子になることなく学習できました。課題では、自分が何を学んでいるのかを先生に伝える機会を得るとともに、問を解くことで理解不十分なところをご指摘いただきました。テスト前は、「落ち着いて解けば良い」とのメッセージを胸に、復習できました。きっかけこそ資格取得のためではありましたが、この科目と先生に出会えたことに、感謝申し上げます。ご指導ありがとうございました。

《Ⅱ》スクーリング履修

◆チャット, ディスカッションに関するもの

- 授業中の質問や疑問を丁寧に拾い応えてくださる姿勢がありとてもわかりやすかったです。声の大きさやスピードなどについてアンケートを取るなど生徒を気にかけてくださりうれしかったです。最終課題の問題について質問した際も、丁寧に回答いただき課題の回答作成をより深めることができました。
- 授業中、とても丁寧に全ての質問に対応してくださって、その都度問題解決ができたので良かった。チャットへの反応も早く、じらされることがなかった。難しい科目でしたがとても楽しかったです。
- 受講者が多く、グループでのディスカッションが難しかったです。
- チャット機能をうまく活用してオンラインのグループワークを展開するなど、工夫した運営だと思った。
- チャットにも丁寧に回答してくださり、不安なく授業に参加できました。大変感謝しています。システム上の制約があるかと思いますが、最後にグループでディスカッションをする活動の際には、音声でのやり取りができた方が時間を有効活用できていいのかなと思いました。チャットでのディスカッションは、入力している間に話が進んでしまうことがあり、コミュニケーションをとるのが少し難しいと感じることがありました。ありがとうございました
- チャットをフル活用していてとても充実した授業でした。
- チャットでのコメントに気づかれていないと思う時があり、その時私はひやひやしながら授業を受けていました。チャットでの重要なコメントには気づいていただきたいです。

◆教科書, 教材に関するもの

- 配信資料(教材)の量が非常に多く、修了試験の際、時間が足りなかった。また、毎週、プリントアウトして資料として利用するには用紙代やインク代、手間がかかるので参考書として入手することができればと思った。
- 配布資料がスライドの一部だったため、講義の内容が手元で確認しにくかった。リアルタイム受講と再配信受講とで、課題の量に差があったように思う。リアルタイム受講者にも、簡易レポートやチャットでの発言などの課題があっても良いと思う。
- よく準備された素晴らしい教材、そして心温まる満足度の高い講義でしたが、一点だけ改善していただきたいことがあります。それは教材の配信が前日夕方以降だったことです。「少なくとも前日の朝までに配信があれば、助かるのになあ」といつも思っていました。予習型の私は特にそうでしたが、少しでも早い配信を待ち焦がれていて、まだかまだかと何度も SOBA マナベルを開いて確認していました。私と同じ様な学生が他にもいたのではないかと思います。先生はより良い教材を提供しようと、ギリギリまで教材を練らた結果だと思います。要望ですが、事務局の方で、教材配信のメ切日時を統一し明示された方が、先生も学生も助かると思います。

◆その他 授業に関するもの

- 数十年ぶりの授業でしたが、インターネット上の授業は対面授業と変わらないものだと思います。出席確認の際に名前が表示され、他にも授業を受ける人が大勢いることが分かり、緊張感を持って授業を受けられました。
- パソコンに疎い自分にもわかりやすく、いろいろと配慮していただきながらの授業で安心して受けることができました。また、教科書を読むだけでは分からないところも、授業を受けることで理解が進み楽しく学習することができました。
- 授業での、担当の先生のお話のスピードが、ちょうど良いため、とても聴きやすかったです。
- 三日間の集中授業でしたが、一回一回の授業の間に時間があるスクールにしたほうが私にはよかったように思います。興味深い授業でしたが、疲れました。
- 授業時間が延長してしまうことが多かったので、時間内で切り上げて次の時間に回してもらえると良かったです。特に一日 5 時間という長丁場でしたので。
- 授業内容は期待通りでとても面白かった。ただ、毎回教材の配信のタイミングが遅かったり、音声トラブルが多かったりしたので、改善してもらえるとよいと思う。
- 授業は WEB でしたが講義開始時間になってもなかなかつながらず、毎回ハラハラしました。講義の中で参考レポートの提示の際、個人名を出されていたのは疑問でした。講義の内容についてはなかなか理解が追い付かず申し訳なく思っています。コメントは本当に丁寧にいただき、ありがとうございました。
- とてもレジュメがつくりこまれていて、毎回盛りだくさんの内容でした。取り上げる障害に関連した漫画等も挙げて下さり、理解を深めるきっかけになりました。ただオンラインだと、先生がずっとしゃべりっぱなしで延長も何回もあり、なかなかきき続ける集中力が持ちませんでした。レジュメや話す内容を絞る、途中でチャット機能を使うなどした方が、ききやすいと思いました。
- 先生の話を一方向的に聴く授業だった。質問を投げかけたりチャットを活用する双方向のやりとりが増えるとよいと思います。

◆質問回答に関するもの

- 質問回答のレスポンスに不満がありました。次回の講義に向けての予習・復習を考慮すると、前日ではなく最低でも 2 日前には返却して欲しかったです。また、講義中の質問に対して次回の講義で回答するとなったものについて、忘れ去られているものもありましたので、きちんと管理をされた方がよろしいかと。
- まだ成績が確定されていないため、何とも言えませんが、現段階では、質問などにも丁寧に対応して下さり、とてもありがたいです。
- 質問への回答が丁寧でとてもわかりやすい授業でした。先生の説明や言葉遣いも適切で有意義な時間を過ごすことができました。

◆最終試験に関するもの

- 自分がどの程度この科目を理解できたか、確認するために最終試験について模範回答が欲しいです。
- 最終試験の内容の範囲が広く、応用力を問われる内容であった。自分自身ではスクーリング授業の内容だけでは対応出来なかった。総合力を高めるために自己啓発が必要であると強く感じた。
- 授業のスライドでは触れていない内容をテストの問題としていくつか出されたので、解いているときに戸惑いました。授業における大事なことは口頭だけではなくスライドでしっかり説明してほしいです。
- 小テストの問題が 1 ページに全て書かれているので、選択肢と合わせながら解くのが大変でした。選択肢はそのまま問題は 6~10 問ずつくらいで複数ページに分けていただけると、少し取り組みやすくなるかと思います。授業はとても興味深く、楽しく受講できました。ありがとうございました！
- 解決方法や考えをレポートで提出するとき、誰かの受け売りなどは無しで、自身の考えを出すという設問が、課題の取り組み方としてとても楽しかったです。楽しみながら、最終試験課題に取り組みました。