

八洲学園大学 平成24年度 家庭教育専攻 開講科目一覧

平成24年3月24日現在

■注意事項

- ①「履修形態」：Sは「スクーリング履修」、Tは「テキスト履修」、SSは「セミナースクーリング履修」、RSは「レポートスクーリング履修」を表します。
- ②「履修形態」：Gは卒業論文関連科目ですが、卒業論文を書こうとする学生は「卒業研究演習」と「卒業論文」を1年間かけて履修しなければなりません。
- ③「履修形態」：空欄および「-」は開講いたしません。
- ④公開日時点での開講予定となりますので、後日、開講科目や担当教員に変更がある可能性もございます。

■平成16年度～平成20年度に入学された課程所属の学生さんへ

- 科目区分は、履修時の科目区分が適用されます。平成16年度から平成19年度に履修した科目については、平成16年に施行された履修規程の科目区分（16年度カリキュラムの科目区分）が適用され、平成20年度以降に履修した科目については、平成20年に改定・施行された履修規程の科目区分（20年度カリキュラムの科目区分）が適用されます。
- 履修学期開講科目（家庭教育専攻における新規開設科目を含む）の20年度カリキュラムにおける科目区分への対応については、履修シミュレーションで「家庭教育課程」を選択の上、科目ごとに確認してください。
- 平成16年度に施行された履修規程の卒業要件によって卒業する場合、平成20年度以降に履修した科目で、科目区分が16年度カリキュラムにおける区分と異なる科目については、16年度カリキュラムにおける科目区分に読み替えることもできます。この読替については卒業申請時に申し出てください。（すでに平成20年2月29日付「大学からのお知らせ」でお知らせしたとおりです）
- 下表中、科目区分名が [] でくられている科目は、科目名の大幅な変更もしくは科目の統合・分割があった科目又は新規開設科目ですが、[] 内の科目区分に読替えられます。

■平成21年度に入学された専攻所属の学生さんへ

- 16年度カリキュラムでのみ開設された科目又は20年度カリキュラムまでの開設科目を履修した場合に適用される科目区分については、履修シミュレーションで「家庭教育専攻」を選択の上、科目ごとに確認してください。（「共通基礎教育科目」と「共通専門教育科目」は「基礎科目」として、「基幹科目」と「専門科目」は「専門科目」として、それぞれ扱われます。）

家庭教育専攻 基礎科目

科目区分 (課程H16-H19)	科目区分 (課程H20)	科目区分 (専攻H21)	科目名	担当教員名	単位数	履修形態		備考
						春学期	秋学期	
家庭教育の基礎								
-	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	夫婦関係論	巖 錫仁	2	S		
-	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	人生の哲学と人間形成	石井雅之	2	T	T	
基幹	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	心理学概論		2	-	-	
-	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	伝統倫理のなかの家庭教育	巖 錫仁	2	S		
-	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	子どもの思想史		2	-	-	
共通専門	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	日本人の宗教・信仰心	平良 直	2	T	T	
-	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	家庭のなかの健康管理	大石純子	2	S	S	
-	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	道徳の育成	渡邊達生	2	S	T	
-	共通基礎	基礎(家庭教育の基礎)	ボランティア論	江田英里香	2	T	T	
基幹	基幹	基礎(家庭教育の基礎)	幼児教育学概論		2	-	-	
[共通専門]	[共通専門]	基礎(家庭教育の基礎)	家庭のなかの文学	中田雅敏	2	S	S	
学校教育と家庭教育の連携								
基幹	基幹	基礎(学校教育と家庭教育の連携)	教育学概論		2	-	-	
共通基礎	共通基礎	基礎(学校教育と家庭教育の連携)	保育園・幼稚園教育と家庭教育概論	福田博子	2		T	
共通基礎	共通基礎	基礎(学校教育と家庭教育の連携)	初等教育と家庭教育概論	渡邊達生	2	T	T	
[共通基礎]	共通基礎	基礎(学校教育と家庭教育の連携)	中等教育と家庭教育概論	中田雅敏	2	S	S	
-	[共通基礎]	基礎(学校教育と家庭教育の連携)	学校・家庭における心の教育	渡邊達生	2	T	S	
法と生活								
共通専門	共通専門	基礎(法と生活)	日本国憲法	村木保久	2		S	
[共通専門]	[共通専門]	基礎(法と生活)	日常生活・福祉と法		2	-	-	
共通専門	共通専門	基礎(法と生活)	地方分権と教育	齋藤荘之助	2		S	
共通専門	共通専門	基礎(法と生活)	児童・少年の保護と法	村木保久	2	S		
言語と文化								
-	共通専門	基礎(言語と文化)	英語Ⅰ		2	-	-	H24年度開講なし
-	共通専門	基礎(言語と文化)	英語Ⅱ		2	-	-	H24年度開講なし
-	共通専門	基礎(言語と文化)	中国の言語と文化Ⅰ	佐藤貢悦	2	S		
-	共通専門	基礎(言語と文化)	中国の言語と文化Ⅱ	佐藤貢悦	2		S	
-	共通専門	基礎(言語と文化)	韓国の言語と文化Ⅰ	巖 錫仁	2	S	S	
-	共通専門	基礎(言語と文化)	韓国の言語と文化Ⅱ	巖 錫仁	2	S	S	
[共通専門]	[共通専門]	基礎(言語と文化)	伝統文化の継承(演習)(和歌・俳諧)	中田雅敏	2	T	T	
共通専門	共通専門	基礎(言語と文化)	伝統文化の継承(演習)(祭事・行事)	秋吉正博	2	S	S	
共通専門	共通専門	基礎(言語と文化)	伝統文化の継承(演習)(茶道・華道)		2	-	-	
共通専門	共通専門	基礎(言語と文化)	日本人の美意識概論	渡辺一宏	2		T	
-	共通専門	基礎(言語と文化)	国際社会とライフスタイル	江田英里香	2	T	T	

家庭教育専攻 専門科目

科目区分 (課程H16-H19)	科目区分 (課程H20)	科目区分 (専攻H21)	科目名	担当教員名	単位数	履修形態		備考
						春学期	秋学期	
家庭教育論								
基幹	基幹	専門(家庭教育論)	家庭教育学新構想	水野建雄	2	SS	T	
共通専門	専門5群	専門(家庭教育論)	家庭教育研究法	水野建雄	2	T	S	
-	基幹	専門(家庭教育論)	教育社会学概論	江田英里香	2	S	S	
[基幹]	基幹	専門(家庭教育論)	教育心理学概論Ⅰ		2	-	-	
[基幹]	基幹	専門(家庭教育論)	教育心理学概論Ⅱ	小川芳男	2		T	
共通専門	専門5群	専門(家庭教育論)	日本家庭教育史(近代以前)	川井博義	2	T		
共通専門	専門5群	専門(家庭教育論)	日本家庭教育史(近代以後)	川井博義	2		S	
[基幹]	[専門5群]	専門(家庭教育論)	西洋家庭教育史	水野建雄	2	T	T	
[共通専門]	[専門5群]	専門(家庭教育論)	東アジア家庭教育論	佐藤貢悦 巖 錫仁	2	S(佐藤)	S(巖)	春は佐藤貢悦 秋は巖錫仁
基幹	基幹	専門(家庭教育論)	家族社会学概論		2	-	-	

科目区分 (課程H16-H19)	科目区分 (課程H20)	科目区分 (専攻H21)	科目名	担当教員名	単位数	履修形態		備考
						春学期	秋学期	
乳幼児期教育論								
専門1群	共通基礎	専門(乳幼児期教育論)	乳幼児のしつけ(演習)	福田博子	2	S		
専門1群	専門1群	専門(乳幼児期教育論)	胎児と環境	溝口綾子	2		T	
専門1群	専門1群	専門(乳幼児期教育論)	乳幼児の食生活	川越淑江	2		S	
専門1群	専門1群	専門(乳幼児期教育論)	乳幼児の身体運動と情操教育(演習)	森川みゆき	2	S		
専門1群	専門1群	専門(乳幼児期教育論)	育児国際比較論	福田博子	2	T		
専門1群	専門1群	専門(乳幼児期教育論)	幼児教育思想史	福田博子	2		S	
専門2群・3群	専門1群・2群	専門(乳幼児期教育論)	小児期の心身・精神医学入門		2	-	-	
専門2群	専門2群	専門(乳幼児期教育論)	親子の信頼関係	川越淑江	2	S		
-	専門2群	専門(乳幼児期教育論)	障害児と家庭教育	鈴木啓之	2		S	
-	専門2群	専門(乳幼児期教育論)	障害児の教育と特別支援	鈴木啓之	2	S		
児童期教育論								
専門2群	専門2群	専門(児童期教育論)	生命尊重と家庭教育	渡邊達生	2	T	S	
専門2群	専門2群	専門(児童期教育論)	自律の精神と家庭教育		2	-	-	
専門2群	専門2群	専門(児童期教育論)	礼儀と家庭教育	新宮弘謙	2	S		
専門2群	専門2群	専門(児童期教育論)	宗教的心情の育成と家庭	岩井貴生	2		T	
-	専門2群	専門(児童期教育論)	伝統社会の児童教育論	巖 鏡仁	2		S	
-	専門2群	専門(児童期教育論)	体験と心の育ち	渡邊達生	2	S	T	
専門2群	専門2群	専門(児童期教育論)	地域社会との連携	渡邊達生	2	T	T	
-	専門2群	専門(児童期教育論)	働く意欲の探求	渡邊達生	2	T	T	
専門2群	専門2群	専門(児童期教育論)	児童期の発達と心理	小川芳男	2	T		
専門2群	専門2群	専門(児童期教育論)	児童期の発達と親の対応		2	-	-	
共通専門	共通専門	専門(児童期教育論)	児童の発達と身体運動論	大石純子	2	T	T	
共通専門	共通専門	専門(児童期教育論)	キャンプ活動の指導論	土井浩信	2	T		
共通専門	共通専門	専門(児童期教育論)	レクリエーション活動の指導論	土井浩信	2		T	
青年期教育論								
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	情報化社会と情報の選択		2	-	-	H24年度開講なし
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	言語生活と社会	志村有弘	2		S	
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	善悪の判断形成と家庭教育(演習)	佐藤貴悦	2		S	
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	人生と生きがい論	三野 恵	2	T		
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	規範意識の育成		2	-	-	H24年度開講なし
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	正義感の育成	石井雅之	2	S	T	
-	専門3群	専門(青年期教育論)	徳の倫理	石井雅之	2	S	S	
[共通専門]	専門3群	専門(青年期教育論)	道徳教育の研究	水野建雄	2	T	T	
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	個性尊重と創造性の育成	海野省治	2		S	
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	公共精神の育成(演習)	石井雅之	2	S	S	
[専門3群]	専門3群	専門(青年期教育論)	青年期の体験活動育成(演習)	江田英里香	2	S	S	
共通専門	共通専門	専門(青年期教育論)	青年期の身体運動	加藤純一	2		S	
専門3群	専門3群	専門(青年期教育論)	中高生の武道スポーツと人間形成(演習)	大石純子	2	S	S	
ケーススタディ								
専門4群	専門4群	専門(ケーススタディ)	ケーススタディ(演習)「幼児の体罰と虐待」	生越昭二	2		SS	
専門4群	専門4群	専門(ケーススタディ)	ケーススタディ(演習)「小学生の問題行動の実態と対応」		2	-	-	
専門4群	専門4群	専門(ケーススタディ)	ケーススタディ(演習)「小学生の不登校」	生越昭二	2	S		
専門4群	専門4群	専門(ケーススタディ)	ケーススタディ(演習)「中学生の不登校と生活環境」	中田雅敏	2		T	
専門4群	専門4群	専門(ケーススタディ)	ケーススタディ(演習)「中学生非行の前兆と対応」		2	-	-	H24年度開講なし
専門4群	専門4群	専門(ケーススタディ)	ケーススタディ(演習)「高校生非行の実態と要因分析」	中田雅敏	2	S	S	
-	専門4群	専門(ケーススタディ)	ケーススタディ(演習)「青年期のドロップアウト」	中田雅敏	2	SS	SS	
カウンセリング								
共通専門	共通専門	専門(カウンセリング)	カウンセリング(演習)(乳幼児と母親)	森川みゆき	2		S	
共通専門	共通専門	専門(カウンセリング)	カウンセリング(演習)(小学生と親)	生越昭二	2		S	
[共通専門]	共通専門	専門(カウンセリング)	カウンセリング(演習)(理論と方法)	小川芳男	2	S		
-	[専門]	専門(カウンセリング)	カウンセリング(演習)(面接技法I)	大森 弘	2	S		
-	[専門]	専門(カウンセリング)	カウンセリング(演習)(面接技法II)	大森 弘	2		S	
基幹	共通専門	専門(カウンセリング)	教育カウンセリング(演習)		2	-	-	
社会文化論								
基幹	基幹	専門(社会文化論)	倫理学概論	水野建雄	2	T	T	
基幹	基幹	専門(社会文化論)	東洋倫理想概論	巖 鏡仁	2	T	T	
基幹	基幹	専門(社会文化論)	西欧倫理想概論	石井雅之	2	T	S	
-	共通専門	専門(社会文化論)	現代社会の倫理的課題	石井雅之	2	T	T	
共通専門	共通専門	専門(社会文化論)	現代の社会病理		2	-	-	
共通専門	共通専門	専門(社会文化論)	日本武道の歴史	大石純子	2	T	T	
[基幹]	共通専門	専門(社会文化論)	民族と宗教	平良 直	2	S	S	
-	共通専門	専門(社会文化論)	宗教人物論	平良 直	2	SS	SS	
基幹	基幹	専門(社会文化論)	宗教学概論	平良 直	2	T	T	
-	共通専門	専門(社会文化論)	環境とライフスタイル	江田英里香	2	T	T	
共通専門	共通専門	専門(社会文化論)	身体運動文化論	大石純子	2	T	T	
-	共通専門	専門(社会文化論)	現代社会といやし	平良 直	2	S	S	
基幹	基幹	専門(社会文化論)	日本文学概論	中田雅敏	2	T	T	
卒業論文関係								
専門	専門	専門(卒業論文関係)	卒業研究演習	各担当教員	2	G	G	
専門	専門	専門(卒業論文関係)	卒業論文	各担当教員	4	G	G	