

八洲学園大学国際高等学校情報誌

ゆんたく 10月号



- ・ p 2 - 3 9月スクーリングダイジェスト
- ・ p 4 担任からクラスのみなさんへメッセージ
- ・ p 5 校長式辞
- ・ p 6 - 7 平成30年度前期卒業証書授与式
- ・ p 8 - 9 送辞・答辞紹介
- ・ p 10 - 11 教職員から卒業生へのメッセージ
- ・ p 12 平成30年度(前期)「功労賞」のまとめ
- ・ p 13 短期集中スクーリングの追加日程について
- ・ p 14 - 15 平成30年度「功労賞」のご紹介
／ 「女子卒業生(イラストレーター) 個展」のご案内
- ・ p 16 職員室内サインボードの紹介⑤
- ・ p 17 「インフィニティ国際学院」開校のお知らせ
- ・ p 18 「ホームステイ(アメリカ合衆国)」のご案内(外国語ステップアップコース)
- ・ p 19 進路だより ～調査書の仕組み・評価等～
- ・ p 20 資格取得コースのご案内④
- ・ p 21 八洲学園大学「学位記授与式」について
／ デポジット再開のご案内 ／ 教職員異動のお知らせ
- ・ p 22 - 23 海外留学支援について
- ・ p 24 《健康だより》運動・スポーツで健康増進
- ・ p 25 11月講演・勉強会
- ・ p 26 - 27 「全国にある学習拠点(学習提携校)」のご紹介
／ 11月沖縄北部学習会(本校)時間割
- ・ p 28 11月行事予定

「ゆんたく」では
大切なお知らせを
お伝えしています。
必ずお読み下さい。



©かとうとある

9月スクーリングダイジェスト

事務局 板谷 幸恵

沖縄的健康スクーリング



体育でフクギ並木ウォーキング



体育のレクリレー



元オリンピック選手から
パワーリフティングを伝授



ストレッチ指導



スクワットの正しい姿勢



特別活動で体力測定



特別活動で
体幹トレーニング



ヨガ体験



特別活動でアロマスプレー作り



特別活動でスポーツマッサージ



美術の時間

～食事風景～

休み時間の様子

自由参加の卓球大会

オフションでお菓子御殿へ

桜満開の儀

☆生徒さんのコメント☆

- ◎ 入校式の香り袋作りや元オリンピック選手の講演会、ヨガ、アロマ作り、どれも楽しかったです。
- ◎ 自分の健康について見つめ直す良い機会になりました。
- ◎ アロマでは、いろんな香りを楽しめたり、リラックスできた。
- ◎ ヨガが結構きつかったけど、久しぶりに体を動かしたので良い運動になった。
- ◎ アロマの特別活動は自分の好きな香りのスプレーが作れたことが印象に残りました。
- ◎ 最初はアロマ体験をしました。いろいろな効果があると聞いて勉強になった。
- ◎ 体感トレーニングをして、普段使わない筋肉等使って行っただけできつかった。
- ◎ アロマやスポーツマッサージの特別活動を受けて、こういう面でも健康と向き合えるということを知ることができて良かった。



他の月のスクーリング写真もご覧になりたい方は本校 HP のスクーリングフォトギャラリーをご覧ください。

担任からクラスのみなさんへメッセージ

事務局 番場 晴美



**1・2番クラス担任
比嘉彩香**

1・2番クラスのみなさん、こんにちは☆
沖縄も少しずつ涼しくなってきましたが、学校犬の鈴とモモは毎日元気に走り回っています！動物が大好きな副担任の後藤先生は、休憩中よく癒しを求めて鈴とモモと遊んでいます～（笑）
最後に、科目追加登録やスクーリング参加申込には最終〆切がありますので、手続きは早め早めをお願いします♪ご不明な点がありましたら、気軽にご連絡ください！！



**3・4番クラス担任
玉城健一**

3・4番クラスの皆さん、こんにちは！ 高校卒業に向けての学習は順調に進んでいますか？ 今年度のスクーリングも残りわずかとなってきました。今年度中にスクーリング参加予定の方で、まだ参加月が未定の生徒さんがいましたら、急ぎ連絡下さい！一緒に相談して決めましょう！
宮里先生と一緒にお待ちしています!!
(0120-917-840)



副担任 宮里

みなさんこんにちは！夏が終わり段々涼しくなってきましたね(*^-^*)
10月から後期がスタートします♪後期のスクーリングに参加の方は、自宅学習を進めていきましょう！
卒業を控えている方は、進路について考える時期かと思います。
進路のこと、自宅学習のこと、スクーリングの参加について質問があれば、いつでも連絡くださいね(^^)／



**5・6番クラス担任
伊禮愛里**

みなさん、こんにちは。10月に入り、暑くも寒くもなく、心地よい季節が到来したと思ったら、大きな台風が沖縄に2回も直撃しました。そして、ここ最近の自然災害を見ていると、どこに住んでいても絶対に安全と言い切れる場所はないのではないかと不安になります。そんな中、考えることはただひとつ。一瞬一瞬を大切に過ごそうという事です。明日、何が起こるかわからないからこそ、今できることを最大限に頑張る！それこそが充実した人生につながるのではないかと思います。皆さんも時間を大切にしてくださいね(^_-)-☆



**7・8番クラス担任
平安山智子**



**9・0番クラス担任
横田裕美**

季節の変わり目となりますが、皆さん、いかがお過ごしですか。今年も残すところ約2ヵ月…今年できる事は今のうちに進めてみるのもいいかもしれませんですね!!2018年の締めくくりが素敵な時間となるように、皆さんの2ヵ月間を応援しています(*^-^*) 困った事、分からない事…そんな時こそ八洲学園大学国際高等学校には担任・副担任の先生がいます。一緒に前進していく事が出来たらいいなぁと願っています。
副担任の中川先生のこの時期は、大切な身体の筋肉のために、食事でエネルギーを蓄える時期だと聞いています。健康は元気の源。中川先生と共に、皆さんの事を沖縄北部の地から想っています(*^-^*)



**提携校・海外クラス担任
島袋友美**

皆さん、こんにちは！10月に入り、台風が2週連続日本列島を直撃しましたが、皆さんの地域は大きな被害はなかったでしょうか？台風が過ぎ、空気も少しずつ冷たくなっている気がします。いよいよ冬も到来かな？冬はインフルエンザが流行してきます。スクーリング中にインフルエンザにかかってしまうと、出席停止となり、授業や試験が受けられなくなってしまいます。既にインフルエンザの予防接種を受けることができます。備えあれば憂いなしです。自分の身は自分で守るためにも、ぜひ予防接種を受け、スクーリングに参加してくださいね。単位修得、卒業を目指して一緒に前進しましょう。(・ω・。)/

平成30年度前期卒業証書授与式 校長式辞

校長 中村 成希

本日、学校法人八洲学園 八洲学園大学国際高等学校の卒業証書を授与された、普通科60名のみなさん、ご卒業おめでとうございます。教職員を代表して、心からお慶び申し上げます。卒業生を今日まで支え、励ましてこられました保護者の皆様、ご家族の皆様にも、心からお祝いを申し上げますと共に、本校に対してのこれまでのご支援、ご協力に対し、深く感謝申し上げます。また、ご多忙の中、この式典にご臨席賜りましたご来賓の皆様にも、篤くお礼申し上げます。

学校法人八洲学園は全国に7つの学校を展開しています。①八洲学園大学 ②八洲学園大学国際高等学校 ③文理開成高等学校 ④福岡女子商業高等学校 ⑤八洲学園高等学校 ⑥ESA 音楽学院専門学校 ⑦八洲学園高等専修学校 です。この学校法人八洲学園は、今年度2018年度で創立70周年を迎えます。なぜ、70年前に初代理事長は開学したのか？すべての事象には「きっかけ」と「理由」が存在します。



初代理事長の和田秀一は「第二次世界大戦での日本の敗戦」をきっかけとし、「日本の復興は、青少年の教育である」を理由に1948年に設立しました。

では、本題です。なぜ皆さんは「高校を卒業しようと思ったのでしょうか？」「なぜ八洲学園大学国際高等学校に入学を決めたのでしょうか？」短期集中スクーリング方式のために開校した日本初の通信制の高等学校だったからでしょうか？入学当時の事を思い出してみましょう。

「きっかけは？」「理由は？」

今日、卒業式が終わった後、じっくり考えてみて、初心を思い出してください。そして、次の人生の目標を定めてください。このきっかけが「今日」です。きっかけの日を大切に過ごしてください。

終わりになりますが、10年に1回、同窓会を開催しています。今年、創立70周年記念式典と同時に開催しました。次回は2028年の予定です。またお会いできる事を楽しみにしておきます。本日は本当におめでとうございます。

平成30年9月16日

学校法人八洲学園 八洲学園大学国際高等学校長 中村成希

平成30年度前期卒業証書授与式

事務部 板谷 幸恵

☆ご卒業おめでとうございます☆





教職員から卒業生へのメッセージ

事務部 番場 晴美

- ⊗ 中村 成希（校長） 卒業おめでとうございます。
- ⊗ 鈴木 啓之（教頭） やりたいことや夢、すべてチャレンジ
しましょう。一度きりの人生、使いきらなきゃもったいない。
- ⊗ 比嘉 彩香（1・2 番クラス） 卒業おめでとうございます。
これからもみなさんのペースで着実に歩んで下さいね☆
みなさんのこれからのを、私は応援し続けます!!
- ⊗ 玉城 健一（3・4 番クラス） 高校卒業おめでとうございます。
これからも自分らしく前進して下さい。応援しています!!
- ⊗ 伊禮 愛里（5・6 番クラス） Happy Graduation Day！夢や目標が達成できるのを応援して
います。ご卒業おめでとうございます。
- ⊗ 平安山 智子（7・8 番クラス） 高校卒業後、どう生きるかは自分次第です。
皆さんの人生が輝きますように…。おめでとうございます。
- ⊗ 横田 裕美（9・10 番クラス） ご卒業おめでとうございます！幸せな道を歩む事ができま
すように♪♪
- ⊗ 島袋 友美（提携校・海外クラス） 卒業おめでとうございます。みなさんの努力が実を
結び、ここに大きく花が咲きました。これからも努力することを忘れず、自分だけの花
をたくさん咲かせてください。ずーっと応援しています。
- ⊗ 島袋 瑠美 出合いを大切に… ご卒業おめでとうございます。
- ⊗ 後藤 美帆 卒業おめでとうございます。これからも自分らしく、素敵な人生を歩んでください。
- ⊗ 宮里 恵利香 卒業おめでとうございます。これからも自分らしく、自分の夢や目標に向
かって頑張ってください(^)
- ⊗ 玉代勢 彩子 ご卒業おめでとうございます。皆さんの歩むこれからの人生が有意義であ
りますように、心から祈っています。
- ⊗ 浅香 遥平 祝 ご卒業おめでとうございます。これからも出合い・時間を大切に、日々
挑戦する心を持って頑張ってください！応援しています。
- ⊗ 中川 卓也 卒業おめでとうございます。一日一日を大切に、悔いのない人生にしてください。
- ⊗ 原田 みき子 いよいよスタートですね。自分の人生は好きな色に染めてください。皆さ
んのご多幸を祈っております。
- ⊗ 与古田 初子 ご卒業おめでとうございます。今日のこの晴れやかな気持ちが、次のステ
ップに続きますように。努力が実りましたね。おめでとう!!
- ⊗ 島袋 正良 卒業おめでとう。すばらしい環境で学習できたことは一生の宝物になったと
思います。



- ⊗ 長崎 佑 祝 卒業 「諦めない。相談する。安らげる場、時間を持つ」
この3つを忘れずに、大きく羽ばたいて下さい。



- ⊗ 玉城 優香 卒業おめでとうございます。これからもそれぞれのペースで、一步一步前進しましょう！

- ⊗ 天野 葉月 卒業おめでとう!! 目標や夢に向かって少しずつ前進してきましたね。八洲で過ごし、体験したことは全て経験となり、これからの人生にプラスになると信じています。皆さんの幸せを願っています。

- ⊗ 玉城 郁江 卒業するみなさんへ ご卒業おめでとうございます!いろいろな壁を乗り越えて今日という日を迎えたことは、みなさんの大きな自信になりますね。これからも応援しています!

- ⊗ エンブリー 章子 Congratulations and good luck in your future endeavors. 卒業おめでとう!!
夢に向かって頑張ってくださいね。



- ⊗ 久高 強 卒業おめでとうございます。高校卒業をステップにして次の目標に向かって頑張っていって下さい。応援しています。

- ⊗ 平良 亮 ご卒業おめでとうございます。数ある学校の中から八洲学園を選んでくれたこと、そして、卒業していくこと、とてもうれしく思います。またいつか笑顔で再会しましょう!!



- ⊗ 松本 美代子 前期卒業おめでとうございます。これからは大人として自信をもって!輝く未来を進んでください!

- ⊗ 親川 瞳 卒業おめでとう!!!これからもずっと応援しています。

- ⊗ 宮坂 あき ご卒業おめでとうございます!! 山あり谷ありな道とは思いますが、ひとつひとつ乗り越えていってくださいね。応援しています!!

- ⊗ 具志堅 慎一 NEVER GIVE UP. 人生の大地に根を張り大きくなれ!アバヨ!



- ⊗ 谷 和樹 卒業おめでとうございます。



- ⊗ 具志堅 将 卒業おめでとう。これから先、険しい道のりばかりです。無理せず今まで通り自分のペースで乗り越えて下さい。皆さんのご健闘をお祈りします。

- ⊗ 儀間 伸彦 終わりよければ全てよし!! 卒業おめでとう。

- ⊗ 儀間 雪深 卒業おめでとうございます。新たな始まりですね。笑顔をわすれず、充実した毎日を送ってください!

- ⊗ 板谷 幸恵 自分らしく一步一步進んでいって下さい。
応援しています!

- ⊗ 番場 晴美 あなたの頑張り次第で、いくらでも未来を変えることができます。努力を惜しまず自分の生きる道を見つけてください。



平成30年度（前期）「功労賞」のまとめ

校長 中村 成希

八洲学園大学国際高等学校では、日ごろ、活躍している生徒さんに「功労賞」を授与しております。平成30年度（前期）で対象になった生徒さん一覧を紹介します。（※受賞等がありましたら、各担任までご連絡下さい。）

『功労賞』（平成30年9月30日現在）

- **スカッシュ活動** 2018年度 日本代表強化指定選手 渡邊安佑未
- Japan Ballet Competition 東京2018（モダンダンス中1～高3男女）
第2位 武岡昂之介
- 第9回 NAGANO全国バレエコンクール **第1位・長野県知事賞・信濃毎日新聞社賞** 堀内璃子
- 第18回 オールジャパンバレエユニオン全国バレエコンクール（シニア部門）
優秀賞・第9位 堀内璃子
- ユースアメリカグランプリ YAGP2018NY（シニア部門男性）**第1位** 松浦祐磨
- タリン国際バレエ・コンクール グループB（15～17歳男性） **第1位・審査員特別賞** 山元耕陽
- Victoire Ballet Competition OSAKA 2018（高校生部門） **第5位** 永井涼花
- Japan Ballet Competition 石川2018（クラシックバレエ 高1・高2 女性部門）
第1位・審査員特別賞 永井涼花
- 第6回 座間全国舞踊コンクール（一般高校生部門）**第1位** 中西衿奈
- 週刊ヤングジャンプ月例新人漫画賞「**シンマン賞**」・ショート部門（佳作＋月間ベスト＋審査委員特別賞＋初投稿賞）**最年少受賞** P. N. 江久井（エグイ）
- タンツオリンピック国際ダンスフェスティバル（クラシックバレエ 16～18歳部門）
金賞 北井僚太
- **アイドル活動** 「High 5」（L'Asie Entertainment 所属） 賀数梨左（通称：RISA）
- 13th Youth International Ballet Competition（シニアクラシック部門）
第2位・（シニアコンテンポラリー部門）第4位 戸田昂希
- ユースアメリカグランプリ YAGP2018NY ファイナル（アンサンブル部門：グループ）**第3位** 戸田昂希
- ヴィクトワール バレエ コンペティション 札幌2018（高校生の部）**第1位** 戸田昂希
- 第27回 レボルワインディングコンテスト（全国大会）**優勝** 納富琴音
- 第11回 スリーピング・ビューティー全日本バレエコンクール（高校生部門）
第8位 的矢晃穂

短期集中スクーリングの追加日程について

教務部 比嘉 彩香

平成30年度後期の短期集中スクーリングへの参加申込が集中していますので、5泊6日短期集中スクーリングの機会を追加します。

従来より案内している1月スクーリング[1月15日(火)～20日(日)]と2月スクーリング[2月18日(月)～25日(月)]の間に、**1月②スクーリング[1月30日(水)～2月4日(月)]**として、追加実施します。参加希望の方は、担任の先生と相談の上、ネットよりお申込みください。

※従来の1月スクーリング(1月15日～20日)は、1月①スクーリングと改称して案内します。

1月②スクーリング 追加スケジュール

- 実施期間：1月30(水)～2月4日(月)
- 参加申込消印締切：12月20日(木)
- 参加申込締切(受信・必着)：12月25日(火) 17時まで
- 詳細発送：1月4日(金)
- キャンセル返金可能締切&返送書類必着日：1月22日(火)
- 残りのレポート・視聴報告書提出締切：1月18日(金) 消印有効

後期短期集中スクーリング日程 一覧		
スクーリング実施期間	参加申込書締切	レポート・視聴報告書提出締切
11/5(月)～11/10(土)【5泊】	受付は終了しました	10/26(金)【消印】
12/3(月)～12/10(月)【7泊】	11/2(金)【消印】11/9(金)【必着・17時まで受信】	11/22(木)【消印】
12/5(水)～12/10(月)【5泊】	11/2(金)【消印】11/9(金)【必着・17時まで受信】	11/22(木)【消印】
1/15(火)～1/20(日)【5泊】	12/5(水)【消印】12/11(火)【必着・17時まで受信】	1/4(金)【消印】
1/30(水)～2/4(月)【5泊】	12/20(木)【消印】12/25(火)【必着・17時まで受信】	1/18(金)【消印】
2/18(月)～2/25(月)【7泊】	1/18(金)【消印】1/24(木)【必着・17時まで受信】	2/7(木)【消印】
2/20(水)～2/25(月)【5泊】	1/18(金)【消印】1/24(木)【必着・17時まで受信】	2/7(木)【消印】
3/11(月)～3/16(土)【5泊】	2/4(月)【消印】2/12(火)【必着・17時まで受信】	3/1(金)【消印】

※平成31年2月スクーリングの中で、平成30年度後期卒業証書授与式を挙行します。

参加申込多数の場合は、卒業生を優先させていただきます。

※3月スクーリングは、平成30年度後期卒業となる生徒さんは参加できません。



短期集中スクーリング参加申込フォーム

<https://www.yashima.ac.jp/okinawa/form/schooling/input.php>

平成30年度「功労賞」のご紹介

校長 中村 成希

八洲学園大学国際高等学校では、日ごろ、活躍している生徒さんに「功労賞」を授与しており、9月スクーリングに参加しました生徒さん達2名を表彰しましたのでご紹介します。

(※画像2列目 島袋友美先生：担任 浅香遥平先生：副担任)



- 13th Youth International Ballet Competition (シニアクラシック部門) **第2位** ・ (シニアコンテンポラリー部門) **第4位** 戸田昂希
- ユースアメリカグランプリ YAGP2018NY ファイナル (アンサンブル部門：グループ) **第3位** 戸田昂希
- ヴィクトワール バレエ コンペティション 札幌 2018 (高校生の部) **第1位** 戸田昂希
- 第20回 ザ・バレコン名古屋 (男子YM部門) **第1位** ・ 愛知県知事賞 戸田昂希
- 第14回 バレエ・コンクール in 横浜 クラシック部門ジュニア1 **第1位** ・ 横浜商工会議所会頭賞 鳥居彩夏
- 第2回 Classical Ballet Competition ジュニアA部門 **第5位** 鳥居彩夏
- バレエコンペティション21 2division **第6位** 鳥居彩夏

【功労賞授与確定者（新規）】

● **警察署ポスター採用** 宮城県大和警察署
「警察官募集オリジナルポスター」採用（感謝状授与）石川夕貴（代々木アニメーション学院仙台校所属）

● **書籍表紙イラスト採用** ビジネス書「偏差値 40 の売れない営業マンが営業だけで起業した話」（Amazon ランキング ビジネス書部門最高 3 位）主催：ユマニテク専門学校キャラクターデザイン 村田このみ（代々木アニメーション学院名古屋校所属）



「女子卒業生（イラストレーター）個展」のご案内

校長 中村 成希

東京ボーイズコレクション専属メイクアップアーティストや、イラストレーターとして活躍している卒業生（美容師）の「N a 5 a 1 a（小野原奈子）」さんの個展が10月28日から3週間、「カフェ フランジパニ 六本木」で開催が決まりましたのでお知らせします。近隣の方で、こういったジャンルが好きな方は、カフェをとりながらいかがでしょうか。

【場所：東京都港区六本木6-8-21（六本木駅 徒歩約5分、麻布十番駅 徒歩約6分）】



●イベント「WISHyamamoto」より●

私のイベントで展示していただいたのが始まりで、イベントのテーマに合わせた作品で空間を彩ってくれています。

主にダンボールにイラストを描くスタイルで、家庭にある素材に描くことで誰でも馴染みやすく、日常の風景からインスパイアを受けた発色の作品でお客様の心を掴んでいました。またサイケデリックな作品が多く細かいタッチや人物画の目力が大きな持ち味に感じます。最近はグッズ製作も行なっているとのことなので、早いあなたは今のうちにゲットしておくといと思います。

職員室内サインボードの紹介⑤

校長 中村 成希

八洲学園大学国際高等学校は、短期集中スクーリング方式の為に開校した「日本初の通信制高校」ですので、様々なジャンルで活躍している八洲人がいます。職員室にサインボードを設置していますので、毎月紹介していきたいと思います。直筆サインは、来校した際、見てあげてください。（今月は、現在活躍している元教員をご紹介します。）

【●大城 勝太(アナウンサー)●】

《八洲学園大学国際高等学校》

- ・八洲学園大学国際高等学校で、「国語科」の教員、そして副担任として勤務をしていた。
- ・現在は、株式会社エフエム沖縄の放送制作部に所属しており、「ラジオアナウンサー」として活躍中。（ラジオ）※高校在学中は、放送コンテストの最優秀賞を総なめにし、放送部部長として臨んだ 第45回 NHK 杯全国高等学校放送コンテストで朗読部門全国4位となっている。

《「FM 沖縄」での担当番組》

- ・FM モーニングビュー・Fine!・スズキ前向きドライブ 等



「インフィニティ国際学院」開校のお知らせ

校長 中村 成希

2019年4月に「世界を旅しながら学び、世界の難関校などを目指す」国際進路特化型インターナショナルスクール「**インフィニティ国際学院**」が開校します。運営会社の株主である学校法人光星学院と学校法人八洲学園は、2012年に様々な分野で提携すべく包括協定を締結しております。その一環として、海外留学にも対応できるカリキュラムの本学と提携になりました。ご興味のある方は、ホームページをご覧ください。



自ら世界を知り、世界へ羽ばたくために、
「旅するように学び合う」
グローバル人材専門 インフィニティ国際学院



「インフィニティ」が目指す将来像



グローバルで活躍するため、
最先端の世界の大学へ進学



グローバルで活躍する
起業家・社会起業家



AO自己推薦入試で
日本の名門大学に進学

学院代表・顧問・ナビゲーター



学院長
大谷真樹
元八戸学院大学学長



チーフアドバイザー
木村太郎
国際ジャーナリスト



顧問
村上憲郎
元Google米国本社 副社長
元Google Japan 社長



ナビゲーター
大村貴康
日本国際化推進協会代表理事



ナビゲーター
奥田 浩美
株式会社ウィズグループ代表取締役

伝説の起業家であり改革を実践した大学元学長が実現したかった「理想の学び合い」

...AND MORE 各分野の専門家陣がサポート！！

主なカリキュラム

1

1年目 / 語学

▼語学力強化 1年間留学

グローバルで活躍する為に必要不可欠な英語力を、当校のグループ施設であるCNE1(フィリピン高等教育庁認可の語学学校)で中心的に強化します。また語学を学ぶだけではなく、「英語で考え、学ぶ」機会に触れるため、各分野の専門家による現地フィールドワークも定期的を実施します。

2

2年目 / 国際経験

▼世界を知り、課題を学ぶ旅へ

ナビゲーターとの面談やアドバイスを基に少人数で世界を知る旅へ。ラオス・インドネシア・エストニア・ネパール・欧米などのNGO活動や、ベンチャー企業にインターンとして参加するなどの国際経験から「世界を見わたせる力、課題を考え・解決する力」を養います。

3

3年目 / 自己実現

▼“なりたい自分”に挑戦する

自らが目指す未来への準備期間。国内外への大学への進学、国際インターンシップ活動、起業挑戦など。個人の未来へのアドバイスと後押しをします。

- ・IELTS6.0~7.0を取得し海外大学へ
- ・海外自由フィールド活動
- ・AO入試で国内名門大学進学
- ・起業家養成講座 など

「ホームステイ(アメリカ合衆国)」のご案内 (外国語ステップアップコース)

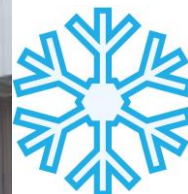
校長 中村 成希

下記内容の「冬のホームステイ (アメリカ合衆国)」に興味のある方は、各担任へご連絡ください。



2018年度 第24回

ウィンターホームステイ



【研修期間】 2018年12月27日～2019年1月7日
(12日間)

【研修地】 アメリカ合衆国(西海岸の郊外都市)
【費用】 388,000円(那覇空港発着、その他同一料金で参加できる空港がありますので、お問合せください。)

【研修内容】

アメリカの一般家庭の一員としてホームステイします。月曜日から金曜日まで午前中は3時間の授業があり、英語を通してアメリカの文化や習慣について学びます。午後からは社会見学や文化交流会があります。期間中に終日研修があり、土曜、日曜日の週末や大晦日・年始は、ホストファミリーと過ごします。



【参加資格】

- 日本国籍を有する中学生、高校生、大学生
- 心身健康で、自分の身の回りのことを一人でできること

【申込締切】 2018年10月31日

※定員になり次第締め切ります。



【参加者の声】

このホームステイプログラムは、私の価値観を変えてくれた。そして今は、自分を変えるきっかけをつくってくれた多くの方々に感謝している。また、ホストブラザーはとても仲良くしてくれ、一人っ子の私にとっては本当の兄弟のように過ごせた事が非常に嬉しかった。私のホームステイでの目的は、英語力の向上もあるが、積極的に行動できるようになりたいというのが一番の理由だった。ホームステイを終えた今は、その目的に沿って行動できたと感じている。短時間ではそう大きくは変わりはないだろうが、少しでも確実に変わったということに自信をもっていえる。しかし、このホームステイを終点とするのではなく、これをきっかけに自分を変える努力を続けていきたい。

— 佐賀県武雄青陵中学校3年 山崎 諒平 —

進路だより ～調査書の仕組み・評価等～

進路指導部 浅香 遥平

調査書って何？

大学受験では必ずと言って良いほど「調査書」の提出が義務付けられています。調査書とは簡単に言うと在校生または卒業生の学習態度や学校生活について記述した文章のことを言い、大学入試における参考資料のひとつです。内申書とも呼ばれています。調査書は1校に1通必要であり、3校受ける場合は3通必要です。調査書が無かったために受験手続きできなかった、ということ为了避免するために余裕を持って準備をしましょう。

●調査書の例

調 査 書																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1. 氏名	蛭雪 大樹			性	男	現居	〇〇県〇〇市〇〇区 〇〇町1234																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
2. 学校名	〇〇県立〇〇高等学校			平成27年4月入学			平成30年3月卒業見込み																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
3. 全日課程	普通科			平成30年3月卒業見込み																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4. 各教科・科目の学習の記録	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">教科・科目</th> <th colspan="3">評定</th> <th rowspan="2">教科・科目</th> <th colspan="3">評定</th> </tr> <tr> <th>第1学年</th> <th>第2学年</th> <th>第3学年</th> <th>第1学年</th> <th>第2学年</th> <th>第3学年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>【普通教育に関する教科・科目】</td> <td></td><td></td><td></td> <td>保健</td> <td>4</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>5</td><td></td><td>5</td> <td>音楽I</td> <td>4</td><td>4</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>現代文A</td> <td></td><td>5</td><td>4</td> <td>音楽II</td> <td></td><td>4</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>現代文B</td> <td></td><td></td><td>5</td> <td>音楽III</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>古典A</td> <td></td><td>4</td><td>5</td> <td>美術I</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>古典B</td> <td></td><td></td><td></td> <td>美術II</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>国語総合(学校設定科目)</td> <td></td><td></td><td></td> <td>美術III</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>世界史A</td> <td></td><td>4</td><td>2</td> <td>書道I</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>世界史B</td> <td></td><td></td><td></td> <td>書道II</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>日本史A</td> <td></td><td>5</td><td>5</td> <td>コミュニケーション英語I</td> <td>5</td><td></td><td>3</td> </tr> <tr> <td>日本史B</td> <td></td><td></td><td></td> <td>コミュニケーション英語II</td> <td></td><td>5</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>地理A</td> <td></td><td></td><td></td> <td>コミュニケーション英語III</td> <td></td><td></td><td>4</td> </tr> <tr> <td>地理B</td> <td></td><td></td><td></td> <td>英語表現I</td> <td>5</td><td></td><td>2</td> </tr> <tr> <td>現代社会</td> <td>4</td><td></td><td>2</td> <td>英語表現II</td> <td></td><td>5</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>倫理</td> <td></td><td>4</td><td>2</td> <td>英語会話</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>政治・経済</td> <td></td><td>4</td><td>2</td> <td>家庭</td> <td></td><td>4</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>数学I</td> <td>4</td><td></td><td>3</td> <td>家庭基礎</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>数学II</td> <td></td><td>4</td><td>3</td> <td>社会と情報</td> <td></td><td>4</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>数学III</td> <td></td><td></td><td></td> <td>情報の科学</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>数学A</td> <td>3</td><td></td><td>2</td> <td>【専門教育に関する教科・科目】</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>数学B</td> <td></td><td>3</td><td>4</td> <td>理数物理</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>数学探究(学校設定科目)</td> <td></td><td></td><td></td> <td>理数化学</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>物理基礎</td> <td>3</td><td></td><td>2</td> <td>理数生物</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>物理</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>化学基礎</td> <td>4</td><td>4</td><td>3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>化学</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>生物基礎</td> <td>4</td><td></td><td>2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>生物</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>生物基礎探究(学校設定科目)</td> <td></td><td></td><td>4</td> <td>総合的な学習の時間</td> <td></td><td></td><td>3</td> </tr> <tr> <td>生物基礎探究(学校設定科目)</td> <td></td><td></td><td>4</td> <td>計</td> <td></td><td></td><td>93</td> </tr> <tr> <td>3. 各教科の評定平均値</td> <td>4.6</td> <td>4.7</td> <td>4.0</td> <td>3.5</td> <td>3.8</td> <td>4.2</td> <td>4.0</td> <td>5.0</td> <td colspan="4">全体の評定平均値</td> </tr> <tr> <td>4. 学習成績概観</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="4">4.2</td> </tr> <tr> <td>B 段階</td> <td>A</td> <td>57</td> <td>B</td> <td>127</td> <td>C</td> <td>55</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>合計</td> <td>(人)</td> <td>240人</td> </tr> </tbody> </table>														教科・科目	評定			教科・科目	評定			第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	【普通教育に関する教科・科目】				保健	4	4	5	国語	5		5	音楽I	4	4	2	現代文A		5	4	音楽II		4	2	現代文B			5	音楽III				古典A		4	5	美術I				古典B				美術II				国語総合(学校設定科目)				美術III				世界史A		4	2	書道I				世界史B				書道II				日本史A		5	5	コミュニケーション英語I	5		3	日本史B				コミュニケーション英語II		5	3	地理A				コミュニケーション英語III			4	地理B				英語表現I	5		2	現代社会	4		2	英語表現II		5	4	倫理		4	2	英語会話				政治・経済		4	2	家庭		4	2	数学I	4		3	家庭基礎				数学II		4	3	社会と情報		4	2	数学III				情報の科学				数学A	3		2	【専門教育に関する教科・科目】				数学B		3	4	理数物理				数学探究(学校設定科目)				理数化学				物理基礎	3		2	理数生物				物理								化学基礎	4	4	3					化学								生物基礎	4		2					生物								生物基礎探究(学校設定科目)			4	総合的な学習の時間			3	生物基礎探究(学校設定科目)			4	計			93	3. 各教科の評定平均値	4.6	4.7	4.0	3.5	3.8	4.2	4.0	5.0	全体の評定平均値				4. 学習成績概観	4.0	4.0							4.2				B 段階	A	57	B	127	C	55	D	1	E	0	合計	(人)	240人
教科・科目	評定			教科・科目	評定																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	第1学年	第2学年	第3学年		第1学年	第2学年	第3学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
【普通教育に関する教科・科目】				保健	4	4	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
国語	5		5	音楽I	4	4	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
現代文A		5	4	音楽II		4	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
現代文B			5	音楽III																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
古典A		4	5	美術I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
古典B				美術II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
国語総合(学校設定科目)				美術III																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
世界史A		4	2	書道I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
世界史B				書道II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
日本史A		5	5	コミュニケーション英語I	5		3																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
日本史B				コミュニケーション英語II		5	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
地理A				コミュニケーション英語III			4																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
地理B				英語表現I	5		2																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
現代社会	4		2	英語表現II		5	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
倫理		4	2	英語会話																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
政治・経済		4	2	家庭		4	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
数学I	4		3	家庭基礎																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
数学II		4	3	社会と情報		4	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
数学III				情報の科学																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
数学A	3		2	【専門教育に関する教科・科目】																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
数学B		3	4	理数物理																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
数学探究(学校設定科目)				理数化学																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
物理基礎	3		2	理数生物																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
物理																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
化学基礎	4	4	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
化学																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
生物基礎	4		2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
生物																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
生物基礎探究(学校設定科目)			4	総合的な学習の時間			3																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
生物基礎探究(学校設定科目)			4	計			93																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
3. 各教科の評定平均値	4.6	4.7	4.0	3.5	3.8	4.2	4.0	5.0	全体の評定平均値																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
4. 学習成績概観	4.0	4.0							4.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
B 段階	A	57	B	127	C	55	D	1	E	0	合計	(人)	240人																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
5. 出欠の記録	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="3">学年</th> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="3">学年</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>授業日数</td> <td>191</td> <td>192</td> <td>80</td> <td>欠席日数</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>出席停止・退学等の日数</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>出席日数</td> <td>191</td> <td>191</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>留学中の授業日数</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>備考</td> <td colspan="3">風邪による欠席</td> </tr> <tr> <td>出席しなければならぬ日数</td> <td>191</td> <td>192</td> <td>80</td> <td></td> <td colspan="3">1学期までのものである</td> </tr> </tbody> </table>														区分	学年			区分	学年			1	2	3	1	2	3	授業日数	191	192	80	欠席日数	0	1	0	出席停止・退学等の日数	0	0	0	出席日数	191	191	80	留学中の授業日数	0	0	0	備考	風邪による欠席			出席しなければならぬ日数	191	192	80		1学期までのものである																																																																																																																																																																																																																																																										
区分	学年			区分	学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1	2	3		1	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
授業日数	191	192	80	欠席日数	0	1	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
出席停止・退学等の日数	0	0	0	出席日数	191	191	80																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
留学中の授業日数	0	0	0	備考	風邪による欠席																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
出席しなければならぬ日数	191	192	80		1学期までのものである																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6. 特別活動	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学年</th> <th colspan="3">第1学年</th> <th colspan="3">第2学年</th> <th colspan="3">第3学年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健委員</td> <td colspan="3">進んで役割を引き受け、文化祭などの行事に積極的に関与した。</td> <td colspan="3">美化委員 自分の前点を完結するべく、日々努力を怠らず、自分の役割を果たすことができた。</td> <td colspan="3">会計委員 文化祭の準備・仕事を進捗に正確に行い、安心して任せることができた。</td> </tr> </tbody> </table>														学年	第1学年			第2学年			第3学年			保健委員	進んで役割を引き受け、文化祭などの行事に積極的に関与した。			美化委員 自分の前点を完結するべく、日々努力を怠らず、自分の役割を果たすことができた。			会計委員 文化祭の準備・仕事を進捗に正確に行い、安心して任せることができた。																																																																																																																																																																																																																																																																																				
学年	第1学年			第2学年			第3学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	保健委員	進んで役割を引き受け、文化祭などの行事に積極的に関与した。			美化委員 自分の前点を完結するべく、日々努力を怠らず、自分の役割を果たすことができた。			会計委員 文化祭の準備・仕事を進捗に正確に行い、安心して任せることができた。																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
7. 指導上参考となる事項	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学年</th> <th colspan="3">第1学年</th> <th colspan="3">第2学年</th> <th colspan="3">第3学年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)学習における特徴等 (2)行動の特徴、特技等</td> <td colspan="3">控えめな性格だが、考え方や行動がしっかりしている。周囲からも認められ責任感が強い。与えられた仕事は最後までやり遂げる。</td> <td colspan="3">(3)部活動、ボランティア活動等 (4)取得資格、検定等</td> <td colspan="3">ラグビー部 実用英語技能検定2級</td> </tr> <tr> <td>進路に対して真剣に考えることにより、一学期学習活動に積極的に取り組むことができた。また、学校生活全般でも積極性が向上した。</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3">ラグビー部 実用英語技能検定2級</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>自分のすべきことをよく自覚しており、集団に対して貢献しようとする気持が強く、責任の重い活動が求められる。学習に対しても根気強く取り組むことができるようになってきている。</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3">ラグビー部</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>														学年	第1学年			第2学年			第3学年			(1)学習における特徴等 (2)行動の特徴、特技等	控えめな性格だが、考え方や行動がしっかりしている。周囲からも認められ責任感が強い。与えられた仕事は最後までやり遂げる。			(3)部活動、ボランティア活動等 (4)取得資格、検定等			ラグビー部 実用英語技能検定2級			進路に対して真剣に考えることにより、一学期学習活動に積極的に取り組むことができた。また、学校生活全般でも積極性が向上した。				ラグビー部 実用英語技能検定2級						自分のすべきことをよく自覚しており、集団に対して貢献しようとする気持が強く、責任の重い活動が求められる。学習に対しても根気強く取り組むことができるようになってきている。				ラグビー部																																																																																																																																																																																																																																																																			
学年	第1学年			第2学年			第3学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	(1)学習における特徴等 (2)行動の特徴、特技等	控えめな性格だが、考え方や行動がしっかりしている。周囲からも認められ責任感が強い。与えられた仕事は最後までやり遂げる。			(3)部活動、ボランティア活動等 (4)取得資格、検定等			ラグビー部 実用英語技能検定2級																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
進路に対して真剣に考えることにより、一学期学習活動に積極的に取り組むことができた。また、学校生活全般でも積極性が向上した。				ラグビー部 実用英語技能検定2級																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
自分のすべきことをよく自覚しており、集団に対して貢献しようとする気持が強く、責任の重い活動が求められる。学習に対しても根気強く取り組むことができるようになってきている。				ラグビー部																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8. 総合的な学習の時間	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学年</th> <th colspan="3">第1学年</th> <th colspan="3">第2学年</th> <th colspan="3">第3学年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動内容</td> <td colspan="3">1年：「職業研究」「新聞の活用」「表現を学ぶ一環別研究」 2年：「職業の探究」「学習の探究」「沖縄の探究」「課題別研究」 3年：「進路研究」「課題別研究」</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>評価</td> <td colspan="3">1年：自分なりの考えをもつことができ、的確な判断力を持っていた。 2年：人をひきつける表現ができ、得意な技術で活動に役立った。ものごとの核心を正確にとらえる力をもっている。</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>														学年	第1学年			第2学年			第3学年			活動内容	1年：「職業研究」「新聞の活用」「表現を学ぶ一環別研究」 2年：「職業の探究」「学習の探究」「沖縄の探究」「課題別研究」 3年：「進路研究」「課題別研究」									評価	1年：自分なりの考えをもつことができ、的確な判断力を持っていた。 2年：人をひきつける表現ができ、得意な技術で活動に役立った。ものごとの核心を正確にとらえる力をもっている。																																																																																																																																																																																																																																																																																
学年	第1学年			第2学年			第3学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	活動内容	1年：「職業研究」「新聞の活用」「表現を学ぶ一環別研究」 2年：「職業の探究」「学習の探究」「沖縄の探究」「課題別研究」 3年：「進路研究」「課題別研究」																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
評価	1年：自分なりの考えをもつことができ、的確な判断力を持っていた。 2年：人をひきつける表現ができ、得意な技術で活動に役立った。ものごとの核心を正確にとらえる力をもっている。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
9. 備考	第3学年の記録は1学期末現在のものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
この調査書の記入事項に誤りがないことを証明する。 平成 29 年 10 月 1 日 学校名 〇〇県立〇〇高等学校 所在地 〇〇市〇〇区〇〇町2丁目1番1号 校長 佐々木 太郎 印 記載責任者 佐々木氏 教頭 夢野 花子 印																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

調査書はなぜ必要なの？

大学が調査書を求める理由はいくつかありますが、最も大きな理由として「単位確認」と「欠席確認」があります。共に規定数に満たしていない場合は高校を卒業できません。高校卒業または卒業見込みでなければ受験資格が得られません。大学側はそれを確認するために調査書の提出を義務付けているのです。実際に調査書ではなく卒業証明書や成績証明書等で代替可能な大学もあります。各学級の受験案内をご確認ください。

調査書の内容で合否が決まるの？

大学入学試験では、調査書に記述されている内容を点数化して、評価点に加えることがあります。これを「内申点」と言います。一般入試において試験の点数がボーダーラインである場合は内申点によって合否が分かれると言われますが、その場合は募集要項に「調査書の内容をもとに合否判定する」等の記述をしなければなりません。特に書かれていなければ気にする必要はないでしょう。推薦入試の場合は内申点が合否を左右する可能性があります。推薦で合格したい方ならば模範的な学校生活を送ることはもちろん、英検等の資格取得等も目指した方がよろしいかと思います。

資格取得コースのご紹介④

+α コース委員会 宮里 恵利香

八洲学園大学国際高等学校の在校生・卒業生、そして保護者の方も通信教育により特別受講料で資格の取得が可能です！20種類以上の資格があります。詳しくは「学習の手帳(P33)」をご参照下さい。

美容スキンケア

日本スキンケア協会は、医師、大学教授、トップエステティシャンの方々が監修しており、スキンケアに関する技術や知識についての研修、研究を行っています。エステ王子こと小野浩二さんも日本スキンケア協会の理事のひとりです。スキンケアアドバイザー、スキンケアカウンセラー、スキンケアフェイシャルリストの3種類の美容スキンケア資格があります。美容師、美容部員、ネイリスト、美容専門学校生、エステシャンなどが資格を習得しています！



【スキンケアアドバイザー資格】皮膚構造や皮膚のはたらき、化粧品の成分、正しいスキンケア方法など。

【スキンケアカウンセラー資格】肌質への詳細な理解、化粧品成分の細かな効果、接客時におけるお客様の心理、カウンセリングにおけるテクニックなど。

【スキンケアフェイシャルリスト資格】ターバンのまき方などのタオルワークやメイク落とし、そしてフェイシャルテクニックの基礎から応用を学習。

【受講期間】6ヶ月

※スキンケアアドバイザーとカウンセラー併願の場合は12か月

※アドバイザー・カウンセラー・フェイシャルリスト併願の場合は18か月

●こんな方におススメ！！

【スキンケアアドバイザー資格】

- ・スキンケアの基礎知識を学びたい方
- ・綺麗で若々しい肌を保ちたい方

【スキンケアカウンセラー資格】

- ・美容の仕事でカウンセリングをされている方
- ・高度スキンケアや皮膚理論など習得したい方

【スキンケアフェイシャルリスト資格】

- ・小顔フェイシャルテクニックを修得したい方

メンタル心理士

メンタル心理士とは、学校・職場・医療施設・社会福祉施設などで、一身上の悩みや問題を持つ人に面接して相談相手になる人、助言者、相談員、などのことを指します。プロのカウンセラーを目指す実践力養成講座、看護師実践力養成講座、自分の心のルールを学ぶセルフケアトレーニング講座の3つのコースがあります。

●こんな方におススメ！！

【実践力養成講座（プロのカウンセラーのコース）】

- ・周りの人の悩みを聞き最善の方向へ導いてあげる提案ができるようになりたい方

【看護師実践力養成講座】

- ・医療、介護の現場で働いている方

【セルフケアトレーニング講座】

- ・他人と比較して落ち込んでしまう方
- ・人からどう見られているか気になる方



【受講期間】6ヶ月

八洲学園大学「学位記授与式」について

高大連携委員会 鈴木 啓之

第22回八洲学園大学学位記授与式（卒業式）が、9月28日（日）に挙行されました。海外を含む全国の自宅で学べるインターネット大学である八洲学園大学では、リアルでの式典がライブ中



和田学長による学位記授与、奥のモニタはライブ中継画面

継され、自宅からも卒業生や在学生がネットを通じて参加し、チャットでのお祝いメッセージなど、双方向のやりとりをします。

リアルに講義に出席してもいいし、大学に一度も登学しなくとも卒業できるという点で、ユニークな大学です。現在、約2,600名の学生が学んでいます。

当校は八洲学園大学の指定校推薦の指定を受けており、進学した場合は、特別に入学金が返還され無料となります。関心のある方は、クラス担任までご連絡ください。

デポジット再開のご案内

事務部 平良 亮

八洲学園大学eラーニングシステム「ely」によるデポジット／コンビニ決済が再開されましたので、ご連絡いたします。

「ゆんたく9月号」で、『八洲学園大学のely運用の都合により、当面、郵便振替で代替する』とご案内しましたが、大学の方針転換により「ely」によるデポジット／コンビニ決済が30年度中は継続されることになりました。一部の生徒さん・保護者様には、郵便振替での労を取っていただきありがとうございました。

教職員異動のお知らせ

事務部 平良 亮

10月より、校務として兼城 昌一（かねしろ まさかず）が着任いたしました。学校の所在する沖縄県本部町の出身で、校務の具志堅 慎一と共に、学校バス送迎を担当いたします。

教員の久高 強（数学担当）は、一身上の都合により退職いたしました。今後のご活躍を心よりお祈り申し上げます。

海外留学支援について

教頭 鈴木 啓之

「トビタテ！留学 JAPAN 日本代表プログラム【高校生コース】第5期」募集について紹介します。

2週間～1年間の海外留学する高校生に、返還不要の奨学金を支給し、高校生の海外留学を支援する国の制度です。

返却不要の奨学金が総額24万円（アカデミック（テイクオフ）コース）～95万円（アカデミック（ショート）コース）、30万円＋月額14万円（アカデミック（ロング）コース）など多様な奨学プログラムがあります。

選考は、英語力はあまり関係なく、「留学先にお

いて日本や日本の地域の良さを発信する“アンバサダー活動力”「留学に対する情熱」「帰国後に日本において留学の意義や成果を積極的に発信し留学機運醸成に寄与する“エヴァンジェリスト活動”」などの情報発信力が評価されます。

八洲学園大学国際高等学校は年1回1週間程度の沖縄短期集中スクーリング以外に登校義務はありませんので、当校生徒は卒業の遅れや学業の停滞を恐れることなくチャレンジできる有利な状況にあります。国は、高校生の海外留学生数を6万人にするという目標の達成に向けて、「トビタテ！留学 JAPAN 日本代表プログラム」の募集人員を昨年の500人から今年度は800人に増枠しました。ぜひ、この機会に海外留学にチャレンジしてください。

トビタテ！留学 JAPAN

前期から300人増の
800名募集予定

高校生コース

一人でも多くの生徒に留学のチャンスを！トビタテ！！

【第5期生】募集受付中！

選べる期間 **14日～1年間** | **返済不要 奨学金** | **成績不問 語学力不問**

■応募申請期限：2019年1月29日（火）17時

■奨学団体：独立行政法人日本学生支援機構

■選抜方法：書面審査＋面接審査（一次・二次）



トビタテ！留学 JAPAN 日本代表プログラム
【第5期 募集要項】

https://www.tobitate.mext.go.jp/newscms/img/news//75_1_mSdwjAyYg1fLGKzA.pdf



トビタテ！留学 JAPAN
高校生の留学 ページ

<https://www.tobitate.mext.go.jp/hs/index.html>

■応募分野

分野名		活動内容
アカデミック	テイク オフ	海外の語学学校等において外国語の習得を主たる目的とするプログラムに参加するとともに、留学先で外国語を用いて異文化交流を行うもの。 例) 外国語の学修を目的とした大学等のサマースクール・語学学校への通学
	ショート	海外の高等学校や大学等の教育機関に在籍し、外国語を用いて様々な科目を学修したり、教育プログラムに参加したりするもの。 例) 大学等で実施されるサマースクール・サマーキャンプ、現地校へのターム留学
	ロング	海外の高等学校等に長期間在籍し、外国語を用いて様々な科目を学修するもの。 例) 交換留学や私費留学等による現地高等学校等への長期間の通学
プロフェッショナル		現在学んでいる専門知識・スキル等を生かして、あるいは将来的に携わりたいと考える領域について、実地研修やインターンシップ等を通じて専門知識やスキルの習得を目指すもの。 例) 農場、工場、病院等での実地研修、観光、調理等のキャリアカレッジでの学修、インターンシップ または、数理情報科目や IT の素養を持ち、将来的に携わりたいと考えるテクノロジー領域（プログラミング、制御技術、ロボティクス、Web サービス・デザイン、モバイルアプリ開発等）に関する学修やインターンシップ等の実践活動を行うもの。特に上記を「未来テクノロジー人材枠」とする。 例) テクノロジーキャンプ、プログラミングの授業に参加
スポーツ・芸術		学内の部活動または学外の活動等を生かして、海外のトレーニングセンター、教育機関、芸術学校等に在籍し、現地指導者の下で技量の向上を目指すものや、現地でのレッスン・トレーニングを伴って大会等に参加するもの。 例) 現地チームの練習・現地在住の指導者の下で行うレッスンへの参加
国際ボランティア		海外でのボランティア活動に参加し、体験を通じて国際協力についての理解を深めるもの。 例) NGO 団体によるボランティア活動への参加

■留学要件

- ① 2019年7月1日から2020年3月31日までの間に諸外国において留学が開始される計画
- ② 諸外国における留学期間が、分野ごとに規定する日数を満たす計画
- ③ 留学先における受入れ機関があり、留学計画の内容が応募分野の規定を満たす計画
- ④ 在籍高等学校等の校長が、教育上有益と認める計画
- ⑤ 自主活動及びアンバサダー活動、エヴァンジェリスト活動が含まれている計画

■留学で得られる6つの成長経験と進路選択

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. 知らないことを知り、知りたいことを知る機会 | 2. 外から日本を見る機会 |
| 3. 違う価値観に触れ、意味を知る機会 | 4. 飛び込むことに自信を持つ機会 |
| 5. 自分のことや日本を知る、知りたいと思う機会 | 6. 逃げないで苦勞する機会 |

→ 高校時代に海外に興味を持って留学することで、将来の夢が具体化したり、変わったり、大学や学部の選択にも、自分なりの「考え方」ができる

《健康だより》運動・スポーツで健康増進

環境保健部 平安山 智子

「スポーツの秋」です。秋の祝日「体育の日」は東京オリンピック 1964 の開会式の日を記念して設けられました。次の東京オリンピック開催年の 2020 年より「スポーツの日」に名称が変わります。そこで、日常生活での運動やスポーツが心身の健康増進に有用であることを紹介し、みなさんに日々の運動やスポーツ参加をおすすめします。

運動・スポーツの健康増進効果

- ・かぜやインフルエンザなど感染症への抵抗力をつけます。
- ・心肺機能の向上により、物理的ストレスへの耐久力が向上し疲れにくくなります。
- ・筋力やバランス感覚を鍛えることで、転びにくく、転んでも受け身を取りやすくなります。また、骨密度が増え、骨折しにくくなります。
- ・血行が改善され、冷え性・肩こり・足のむくみの解消／予防が見込めます
- ・腸の運動を促進し、便秘の改善・予防になります。
- ・現在や将来の生活習慣病（糖尿病、高脂血症など）のリスクを軽減します。
- ・カロリー消費により肥満の予防になります。
- ・気分転換や精神的ストレス発散になります。
- ・生活リズムを整え、寝つきを良くします。



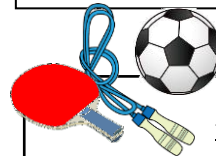
運動・スポーツの科学

- ・運動開始後 20 分間は主に筋肉や肝臓のグリコーゲンが消費されます。20 分以上運動を継続すると、脂肪組織から動員された脂質が消費されます。ダイエット目的の場合は、運動の内容をよく吟味してください。
- ・発汗は、蒸散による蒸発熱で体温を下げます。大量発汗で肌が濡れていたり、湿度の高い環境で運動すると体温が下がりにくくなります。こまめに汗を拭いたり、濡れたウェアを着替えましょう。
- ・医学の実証研究で、朝にジョギングを行うと、記憶力や計算力が向上するという報告があります。
- ・30 分間ジョギングしても、おにぎり 1.5 個分のカロリー程度しか消費しません。運動でお腹が空いて暴食したり、むやみに清涼飲料で水分を補給するのは、かえって太る原因になります。



運動・スポーツのコツ

- ・適度、かつ毎日楽しく継続できるよう習慣づけましょう。思いつきで運動したり週末にまとめてするより、計画的に運動するのが効果的です。（厚生労働省は「現在の運動量プラス 10 分」を推奨）
- ・運動前のウォームアップで心肺機能を上げつつ筋肉を活動できる状態にし、肉離れやつりを予防します。
- ・運動後にクールダウン（整理運動）をして、心肺への負担を徐々に和らげつつ、疲労の軽減と硬くなった筋肉や腱をほぐします。
- ・運動すると汗をかかなくとも脱水します。けいれんやこむら返り予防のためにも、運動中はこまめに水分補給をし、運動後にも水分補給に努めましょう。
- ・夜間の激しい運動は、深部体温上昇や高揚で寝つきを悪くしますので、ストレッチなど穏やかな運動がおすすめです。朝方の運動は、体温や血圧を上昇させ、だるさや眠気を解消させる効果がありますので、基礎トレーニングやジョギングが向いています。



保護者のみなさまへ

短期集中スクーリングでは、1 年次が 6～15 時間、2 年次以上が 4～10 時間の体育実技を行います。ニュースポーツや球技・エイサーのほか、ストレッチ体操・マッサージなど、自宅でも継続できるスポーツや運動も行っています。

7 泊 8 日の短期集中スクーリングを中心に、毎年、球技大会・運動会（八洲ンピック）・マリンスポーツを特別活動テーマにして実施しており、生徒さんの参加申込の多いスクーリングとなっています。

短期集中スクーリング中は、卓球場の利用、バスケットボール・バドミントン用具・バレーボール・浮輪の貸出し（夏期のみ）を行っております。沖縄北部の伸びやかな環境で、さまざまなスポーツにトライしてみてください。



11月講演&勉強会

校長 中村 成希

●新学習指導要領の『不登校児支援の深化』●

～学校復帰ばかりではない～

- ◆主 催：一般社団法人ひきこもり支援相談士認定協議会 沖縄県支部
- ◆日 時：11月10日（土）14～16時（13：30受付）
- ◆対 象：どなたでも参加可能（事前予約不要）
- ◆参加費：500円
- ◆会 場：八洲学園大学国際高等学校（0980-51-7711 本部町備瀬1249）
- ◆講 師：鈴木 啓之（八洲学園大学准教授 博士(医学)）



【職歴】岡崎国立共同研究機構 生理学研究所、ドイツ国ハンブルグ大学 生理学研究所、茨城大学、茨城県教育庁を経て現職。

国の不登校児支援方針は「学校復帰」を旨としてきましたが、今後10年の学校教育を定める新学習指導要領（平成32～34年度より適用）では、従来の方針を転換して多様な学びのあり方を認めていく方向へ変わりました。

とりわけ高等学校においては、通信制高等学校の不登校支援の役割を認めるとともに、不登校生徒に関する記述を大幅に増やしました。他方、高等学校での通級指導を認めるなど、一斉教育に乗らない多様な生徒の支援を打ち出しています。

そこで、新旧の学習指導要領を比較しながら、「不登校児／学校不適応児支援の方向」をみなさんと概観してゆきます。



「全国にある学習拠点（学習提携校）」のご紹介

校長 中村 成希

- 八洲学園大学国際高等学校の学習提携校が全国各地にあります。
 自宅学習だけでなく、レポート作成の「学習のフォロー」や、日々の通学・家庭教師派遣などをご希望の方は、各担任に相談ください。（※高校の学費とは別に費用がかかります。）

		【学習提携校名】	【住 所】
北海道ブロック	北海道	●代々木アニメーション学院(札幌)	北海道札幌市中央区
東北ブロック	宮城県	●代々木アニメーション学院(仙台)	宮城県仙台市若林区
関東ブロック	東京都	●代々木アニメーション学院(東京)	東京都千代田区
		●アップスクール高等部(東京)	東京都板橋区
		●世田谷みどり塾	東京都世田谷区
		●瑞祥学園	東京都狛江市
		●ユースコミュニティー高等学院	東京都大田区内4ヶ所
		●カルミア学舎	神奈川県横浜市青葉区
	神奈川県	●たかやま個別指導塾	埼玉県吉川市
	千葉県	●OSEアカデミー(千葉)	千葉県佐倉市
		●学びの森J-SYUDIO 船橋キャンパス	千葉県船橋市
茨城県	●学びの森J-SYUDIO みらい平キャンパス	茨城県つくばみらい市	
中部ブロック	愛知県	●代々木アニメーション学院(名古屋)	愛知県名古屋市中村区
		●中京ドリーム高等学院(名古屋)	愛知県名古屋市千種区
	石川県	●代々木アニメーション学院(金沢)	石川県金沢市
	長野県	●個太郎塾 佐久平教室	長野県佐久市
関西ブロック	大阪府	●代々木アニメーション学院(大阪)	大阪府大阪市北区
		●旭自由学院	大阪府大阪市旭区
	京都府	●ライセンススクールコーポレーション(京都)	京都府京都市下京区
	兵庫県	●特定非営利活動法人 The Universe	兵庫県姫路市
●F. S. 播磨西高等学院		兵庫県姫路市本町	
中国ブロック	広島県	●代々木アニメーション学院(広島)	広島県広島市中区
		●プロ家庭教師のディック学園(広島校)	広島県広島市中区
	山口県	●家庭教師の成績110番高等学院	山口県
四国ブロック	高知県	●陽気塾(高知)	高知県高知市
九州ブロック	福岡県	●代々木アニメーション学院(福岡)	福岡県福岡市博多区
		●サンライズスクール(福岡)	福岡県糸島市
		●HABITZ高等部(福岡)	福岡県久留米市
		●福岡理容美容専門学校(高等課程)	福岡県福岡市中央区
		●寺子屋みらい高等学院(福津校・北九州校)	福岡県福津市・北九州市
		●家庭教師の成績110番高等学院	福岡県
		●プロ家庭教師のディック学園(福岡校・久留米校・北九州校)	福岡県福岡市・久留米市・北九州市
		●リバティスクール スタディプレイス(野方校)	福岡県福岡市西区
	大分県	●家庭教師の成績110番高等学院	大分県
		●プロ家庭教師のディック学園(大分校・中津校)	大分県大分市・中津市
		●明星国際ビューティカレッジ	大分県大分市
	佐賀県	●家庭教師の成績110番高等学院	佐賀県
	長崎県	●アカデミア高等学院	長崎県大村市

		【学習提携校名】	【住 所】
九州ブロック	熊本県	●家庭教師の成績110番高等学院	熊本県
		●プロ家庭教師のディック学園(熊本校)	熊本県熊本市
	宮崎県	●プロ家庭教師のディック学園(延岡校)	宮崎県延岡市
	鹿児島県	●スタディールーム高等部(鹿児島)	鹿児島県鹿屋市
		●メイン高等学院(鹿児島)	鹿児島県鹿児島市
		●プロ家庭教師のディック学園(鹿児島校)	鹿児島県鹿児島市
沖縄ブロック	沖縄県	●メイン高等学院(沖縄)	沖縄県那覇市久米
		●メイン高等学院(中部)	沖縄県沖縄市中央
		●スタディ(沖縄県内各地)	沖縄県本島内各地
		●未来学習塾(石垣島)	沖縄県石垣市
		●琉美インターナショナルビューティカレッジ	沖縄県那覇市
		●沖縄写真デザインエ芸学校	沖縄県那覇市
		●プロ家庭教師のディック学園(沖縄校)	沖縄県那覇市
海外ブロック	フィリピン	●インフィニティ国際学院 (2019年4月開校予定)	

沖縄北部学習会 (本校)

事務部 板谷 幸恵

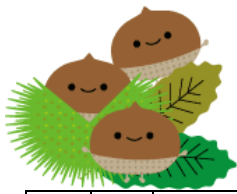
- ・北部学習会は事前の予約は必要ありません！どなたでも自由に参加することができます♪
- ・授業に参加した場合は、スクーリング時間数に換算されます。
(※体育の授業に参加する方は、運動のできる服装・運動靴をご用意ください。)
- ・(※授業に参加する場合は、必ずバーコードシールを持参して下さい！)
- ・授業だけではなく、学習会も行っています。
自宅でレポート&視聴報告書を作成するのが苦手な方はお気軽にご参加ください！



11月沖縄北部学習会 (本校) 11月26日[月]

- ・当日は『名護市民会館』と『伊江島フェリー乗り場近くバス停』から学校まで送迎を行います。
学校バスに乗車希望の方は、前日までに必ず連絡を下さい。(TEL0120-917-840)
- ・集合時間⇒『名護市民会館』はAM9:00 (「名護市役所前」バス停から徒歩5分程)、
『伊江島フェリー乗り場近くバス停』はAM9:30 <時間厳守>
- ・時間割は変更(追加)される場合があります。

11月 北部学習会(本校)	1年次(α)	2年次(β)	3年次(γ)
ホームルーム (9:50~10:00)	各クラスの集合場所(教室)は 校内放送でお知らせします。		
1時間目 (10:10~11:30)	合同体育 α・β・γ		
昼休み (11:30~12:30)	学校バスでコンビニまで送迎致します		
2時間目 (12:40~14:00)	書道Ⅰ	日本史B	コミュ英語Ⅱ
3時間目 (14:10~15:30)	コミュ英語基礎	現代文B	地理B



11月行事予定



1	木		16	金	
2	金	12月スクーリング申込×切(消印)	17	土	
3	(土)	文化の日	18	日	
4	日		19	月	
5	月	●11月スクーリング●	20	火	
6	火		21	水	
7	水		22	木	12月スクーリング:RH提出×切
8	木		23	(金)	勤労感謝の日
9	金	12月スクーリング申込×切(必着・17:00迄受信受付)	24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	☆沖縄北部学習会(本校) 自由参加
12	月		27	火	ゆんたく発送 12月スクーリングキャンセル返金可能×切 12月スクーリング返送書類必着
13	火	12月スクーリング詳細発送	28	水	
14	水		29	木	成績発送
15	木		30	金	

☆ ×切日にレポートなどの提出物を直接学校に持参する場合は17時までとします。

☆ 学習会は自由参加です。申込書を提出する必要はありません。ふるってご参加下さい！！

☆ グレーゾーンはスクーリング日程を表しています。

入学相談受付中！

ご兄弟や、お友達などご紹介ください！

中学生で高校進学について悩んでいる方

中卒や高校中退、他の高校からの転校を希望している方



「あと何年で卒業できるの?」「授業料はどのくらいかかるの?」という素朴な疑問などでも構いません。

お気軽にお電話ください。通話料無料で入学相談ができます。

高校在学経験者なら年度途中でも随時入学できます。また、在校生宛でも、パンフレットを送付いたします。

(無料)

ご相談・お問合せ フリーコール 0120-917-840

平日9時～17時 (PHS/携帯/公衆電話からも可)

八洲学園大学国際高校通信

〒905-0207 沖縄県国頭郡本部町備瀬 1249

☎ 0120-917-840(携帯電話からもかかります)

0980-51-7711

Fax 0980-48-4115

HP <http://www.yashima.ac.jp/okinawa/>



やしま国際公式 Facebook



やしま国際公式 Twitter

