

学校図書館専門職養成 応用プログラム 2019年度春期（第1・2学期）

最終更新日時点の情報です。履修登録の前に必ず最新のシラバスをご確認ください。 基礎プログラムで身につけた知識・技能を基礎とし、さらに専門性を高める「本学独自のプログラム」です。

学歴要件	短期大学卒業または大学卒業	科目・単位数	10科目20単位以上（うちスクーリング8単位以上）
------	---------------	--------	---------------------------

▼スクーリング履修科目（4科目8単位～7科目14単位） 時間割ごとに定員があり先着順で受付いたします。単位修得には8割以上の出席が必要です。-----

開設授業科目	履修	単位	金額(¥)	担当教員	履修登録締切	時間割	開講時間	開講予定日	試験方式	試験日程	成績発表
はじめて学ぶ臨床心理学	必修	2	25,000	竹田葉留美	4/12(金)	木曜5限	16:20-17:50	4/18,25,5/9,16,23,30,6/6,13,20,27,7/4,11,18,25,8/1	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
学習活動支援特論	必修	2	25,000	朝倉久美	5/25(土)	土曜3期	9:00-16:10	6/8(土),15(土),22(土),29(土)	レポート	最終日～約2週間	8/30(金)
情報と法	選択	2	25,000	藤森純一	5/26(日)	日曜3期	9:00-16:10	6/9(日),16(日),23(日),30(日)	レポート	最終日～約2週間	8/30(金)
ケーススタディ著作権法	必修	2	25,000	藤森純一	春期は開講なし						
障害児の理解と支援	選択	2	25,000	鈴木啓之	4/12(金)	金曜1限	9:00-10:30	4/19,26,5/10,17,24,31,6/7,14,21,28,7/5,12,19,26,8/2	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
情報アクセシビリティと バリアフリーデザイン	必修	2	25,000	鈴木啓之	春期は開講なし						
読み聞かせと生涯学習	選択 ★	2	25,000	降旗美月	4/12(金)	木曜2限	10:40-12:10	4/18,25,5/9,16,23,30,6/6,13,20,27,7/4,11,18,25,8/1	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)

※スクーリング履修、テキスト履修に関わらず「★」の中から3科目6単位以上を選択履修。

▼テキスト履修科目（3科目6単位～10科目20単位） 課題レポートの問題はシラバスに掲載されています。事前に計画を立てて取り組みましょう。-----

科目名	履修	単位	金額(¥)	担当教員	履修登録締切	第1回課題レポート提出期間	第2回課題レポート提出期間	試験方式	試験日程	成績発表
教育者のためのカリキュラム論と実践方法	必修	2	12,000	新井孝喜	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
生徒指導・進路指導論	必修	2	12,000	石川洋行	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
読書教育特論	必修	2	12,000	野口久美子	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
教師論概説～教育者としての教師論～	選択 ★	2	12,000	山鹿貴史	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
学校経営・教育行政論		2	12,000	石川洋行	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
学校における人権		2	12,000	小関慶太	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
学校、家庭、地域の連携協力論		2	12,000	井上昌幸	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
児童資料特論		2	12,000	高橋清隆	5/3(金祝)	5/15(水)～5/31(金)	6/15(土)～6/30(日)	レポート	7/19(金)～8/9(金)	8/30(金)
特別研究（学校図書館学Ⅰ）		2	12,000	野口久美子・今井福司	5/3(金祝)	論文方式（詳細はシラバス）			8/30(金)	
特別研究（学校図書館学Ⅱ）		2	12,000	野口久美子・今井福司	5/3(金祝)	論文方式（詳細はシラバス）			8/30(金)	

※スクーリング履修、テキスト履修に関わらず「★」の中から3科目6単位以上を選択履修。

▼教科書 教科書の一括販売は行っておりません。書店や出版社サイト等で個別にご購入ください。「本学教科書」は専用の販売サイト (<https://yashima-texthanbaipage.com/>) でご購入ください。-----

科目名	教科書	備考	金額(¥)
教育者のためのカリキュラム論と実践方法	なし (PDF 教材を配信)	4 月以降 e ラーニング・システム上で配信	—
はじめて学ぶ臨床心理学	下山晴彦編『よくわかる臨床心理学 [改訂新版]』 ミネルヴァ書房、2009	—	3,240
生徒指導・進路指導論	山本敏郎・藤井啓之・高橋英児・福田敦志編『新しい時代の生活指導』 有斐閣アルマ、2014	—	1,944
情報と法	小向太郎『情報法入門 第 4 版:デジタル・ネットワークの法律』 エヌティティ出版、2018	—	3,024
ケーススタディ著作権法	なし (PDF 教材を配信)	10 月以降 e ラーニング・システム上で配信 (春期は開講なし)	—
障害児の理解と支援	なし (PDF 教材を配信)	4 月以降 e ラーニング・システム上で配信	—
情報アクセシビリティとバリアフリーデザイン	なし (PDF 教材を配信)	10 月以降 e ラーニング・システム上で配信 (春期は開講なし)	—
教師論概説～教育者としての教師論～	中村弘行『人物で学ぶ教育原理』 三恵社、2010	—	2,037
学校経営・教育行政論	河野和清編著『新しい教育行政学』 ミネルヴァ書房、2014 (第 12 章まで)	—	2,700
学校における人権	小関慶太編著『こども・先生のための法学入門』 三和印刷社、2019 年 3 月末刊行予定。	本学教科書販売サイトで購入 https://yashima-texthanbaipage.com/	2,106
学習活動支援特論	桑田てるみ『思考を深める探究学習：アクティブ・ラーニングの視点で活用する学校図書館』 全国学校図書館協議会、2016	全国学校図書館協議会サイトでも購入可 https://sla.official.ec/	2,160
読書教育特論	なし (PDF 教材を配信)	4 月以降 e ラーニング・システム上で配信	—
読み聞かせと生涯学習	なし (PDF 教材を配信)	4 月以降 e ラーニング・システム上で配信	—
学校、家庭、地域の連携協力論	なし (PDF 教材を配信)	4 月以降 e ラーニング・システム上で配信	—
児童資料特論	リリアン・H・スミス『児童文学論』岩波現代文庫、2016	2 冊とも使用	1,447
	日本イギリス児童文学学会編『英米児童文学ガイド—作品と理論』研究社、2001		2,700
特別研究 (学校図書館学 I)	なし (PDF 教材を配信)	4 月以降 e ラーニング・システム上で配信	—
特別研究 (学校図書館学 II)	なし (PDF 教材を配信)	4 月以降 e ラーニング・システム上で配信	—

※教科書代は最終更新日時点の情報です。消費税は 8% で計算しています。変更されている場合がありますのでご了承ください。

※「本学教科書」は 2019 年 3 月 1 日からの価格です。

計 21,358 円