

2022年度秋期(第3・4学期) 平日スクーリング時間割

※シラバスをよく確認のうえ履修すること※

曜日		月					火					水					木					金				
週1	週2	10/3,10(祝),17,24,31,11/7,14,21,28,12/5,12,19,1/9(祝),16,23 試験1/30(レポート方式は1/28(土)~2/11(土))					10/4,11,18,25,11/1,8,15,22,29,12/6,13,20,1/10,17,24、試験 1/31(レポート方式は1/28(土)~2/11(土))					10/5,12,19,26,11/2,9,16,23(祝),30,12/7,14,21,1/11,18,25、試 験2/1(レポート方式は1/28(土)~2/11(土))					10/6,13,20,27,11/3(祝),10,17,24,12/1,8,15,22,1/12,19,26、試 験2/2(レポート方式は1/28(土)~2/11(土))					10/7,14,21,28,11/4,11,18,25,12/9,16,23,1/13,20,27、試験 2/3(レポート方式は1/28(土)~2/11(土))				
週1	週2	11/7,14,21,28,12/5,12,19,1/9(祝)、試験1/9(祝)(レポート方 式は授業最終日~約1・2週間)					11/8,15,22,29,12/6,13,20,1/10、試験1/10(レポート方式は授 業最終日~約1・2週間)					11/9,16,23(祝),30,12/7,14,21,1/11、試験1/11(レポート方式 は授業最終日~約1・2週間)					11/10,17,24,12/1,8,15,22,1/12、試験1/12(レポート方式は授 業最終日~約1・2週間)					11/11,18,25,12/9,16,23,1/13、試験1/13(レポート方式は授 業最終日~約1・2週間)				
3ヶ月 (第3学期)	3ヶ月 (第4学期)	10/3,10(祝),17,24,31,11/7,14,21、試験11/28(レポート方式は 授業最終日~約1・2週間)					10/4,11,18,25,11/1,8,15,22、試験11/29(レポート方式は授業 最終日~約1・2週間)					10/5,12,19,26,11/2,9,16,23(祝)、試験11/30(レポート方式は 授業最終日~約1・2週間)					10/6,13,20,27,11/3(祝),10,17,24、試験12/1(レポート方式は 授業最終日~約1・2週間)					10/7,14,21,28,11/4,11,18,25、試験12/2(レポート方式は授業 最終日~約1・2週間)				
3ヶ月 (第3学期)	3ヶ月 (第4学期)	1/9(祝),16,23,30,2/6,13,20,27、試験3/6(レポート方式は授業 最終日~約1・2週間)					1/10,17,24,31,2/7,14,21,28、試験3/7(レポート方式は授業最 終日~約1・2週間)					1/11,18,25,2/1,8,15,22,3/1、試験3/8(レポート方式は授業最 終日~約1・2週間)					1/12,19,26,2/9,16,23(祝),3/2、試験3/9(レポート方式は授業 最終日~約1・2週間)					1/13,20,27,2/3,10,17,24,3/3、試験3/10(レポート方式は授業 最終日~約1・2週間)				
教室	6A	6B	6e	6g	6h	6A	6B	6e	6g	6h	6A	6B	6e	6g	6h	6A	6B	6e	6g	6h	6A	6B	6e	6g	6h	
1時限						情報サー ビス演習2[火 曜1・2限]						医学一般				情報サー ビス演習1[木 曜1・2限]	情報サー ビス演習2[木 曜1限]			学校教育概 論(教育心 理)			情報アクセ シビリティと バリアフリー デザイン			
9:00~10:30						村岸純						鈴木啓之				村岸純	藤田節子			竹田葉留美			鈴木啓之			
2時限	テクノロジー の発達と ヒューマニ ティ		ケーススタ ディ著作権 法			情報サー ビス演習2[火 曜1・2限]					生活に役立 つ心理カウ ンセリング I					情報サー ビス演習1[木 曜1・2限]	読み聞かせ と生涯学習	バラリーガ ル(法律事 務職員)の 実務~入門 編~	情報資源組 織演習2[木 曜2限]	社会心理学 概論	省エネル ギー概論					
10:40~12:10	山本格		藤森純一			村岸純					高橋慎一					村岸純	降旗美月	高橋慎一	赤山みほ	竹田葉留美	山本格					
3時限		子供の絵画 表現と美術 様式					学校教育概 論(教育原 理・教職論)			少年法入門 (S)		作家と作品	情報資源組 織演習1[水 曜3・4限]				俳句と俳文 II			情報資源組 織演習1[木 曜3限]			情報資源組 織演習2[金 曜3・4限]	プレゼン テーション 概説		
13:00~14:30		佐々木達行				山鹿貴史				小関慶太		中田雅敏	下山佳那子			中田雅敏			赤山みほ				下山佳那子	山鹿貴史		
4時限	モノづくりと 問題解決	日本陶磁器 (焼き物)の 表現と鑑賞	初年次セミ ナー[第4学 期]							少年法入門 (S)	生活に役立 つ心理カウ ンセリング II	人生の諸相 と文学	情報資源組 織演習1[水 曜3・4限]			初年次セミ ナー[第3学 期]	敗者の人生 と文学						情報サー ビス演習1[金 曜4限]	情報資源組 織演習2[金 曜3・4限]		
14:40~16:10	渡邊一衛	佐々木達行	秋吉正博							小関慶太	高橋慎一	中田雅敏	下山佳那子		野口久美子	中田雅敏							千鶴烈	下山佳那子		
5時限						子どもの遊 びと文化B					逆境を生 きる			遣唐使僧 円仁の旅日記	ビジネス・ス キル「自分 を受け入れ る力」	児童サー ビス論(S)	生老病死と 村社会	論理的思考 1(数学的思 考と発想)		観光心理学			ビジネス・ス キル「聴く力 で人間関係 を改善する」	論述カスキ ル(アカデ ミック・ライ ティング)	教育時事論 ~教育問題 を考える~	
16:20~17:50						山鹿貴史					渡邊達生			渡邊達生	大江知行	野口久美子	中田雅敏	江川嘉美		竹田葉留美			大江知行	竹本理美	山鹿貴史	
6時限		社会人基礎 力-仕事を する人から 仕事ができ る人へ-	博物館経営 論			社会思想史 II(20世紀 の社会思 想)	博物館経営 論[週2]	笑いと文化				博物館経営 論[週2]	わたしの人 生 新渡戸 稲造の人生 哲学に学ぶ		学校図書館 情報サー ビス演習	コンプライ アンス概論		明日の一 歩・松下幸 之助に学ぶ 人生哲学				ビジネス・ス キル「折れ ない心とポ ジティブ・シ ンキング」				
18:30~20:00		越智昌彦	秋吉正博			石川洋行	秋吉正博	渡邊達生				秋吉正博	渡邊達生		野口久美子	藤森純一		渡邊達生					大江知行			
7時限	学校教育概 論(教育課 程)																									
20:10~21:40	高橋清隆																									

- ※斜体、黄色は週1回×15週の半年コース。再配信授業対象。
- ※薄い黄色は週1回×15週の半年コース。再配信授業は対象外。
- ※斜体、ピンク色は週2回×8週のコース。再配信授業対象。
- ※薄いピンク色は週2回×8週のコース。再配信授業は対象外。
- ※斜体、水色は週1回×8週の3ヶ月コース(第3学期)。再配信授業対象。
- ※斜体、緑色は週1回×8週の3ヶ月コース(第4学期)。再配信授業対象またはオンデマンド受講による出席可。