最終更新日：2026 年 8 月 23 日

# 学校図書館専門職養成 基礎プログラム　2026 年度秋期（第 3・4 学期）

最終更新日時点の情報です。履修登録の前に必ず最新のシラバスをご確認ください。科目ごとに定員があり先着順で受付します。

図書館司書資格をベースに学ぶため、司書資格取得後の履修を強く推奨します。

| 学歴要件 | 短期大学卒業または大学卒業 | 必修科目・単位数 | 13 科目 24 単位（うちスクーリング 10 単位） |
|---|---|---|---|

## ▼スクーリング履修科目

単位修得には 8 割以上の出席が必要。☆は司書科目と共通。

| 開設授業科目 | 単位 | 金額(¥) | 担当教員 | 履修登録締切 | 時間割 | 開講時間 | 開講予定日 | 試験方式 | 試験日程 | 成績発表 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 情報資源組織演習 1<br>※いずれかを選択 | 2 | 26,000 | 原田隆史 | 9/23(水祝) | 月曜 7 限 | 20:10-21:40 | 10/5,12(祝),19,26,11/2,9,16,23(祝),30,12/7,14,1/4,11(祝),18,25 | レポート | 1/30(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| | | | 下山佳那子 | 10/21(水) | 金曜 1・2 限 | 9:00-12:10 | 11/6,13,20,27,12/4,11,18,1/8 | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/5(金) |
| | | | 畔田暁子 | 9/23(水祝) | 土曜 1 期 | 9:00-16:10 | 10/3(土),10(土),17(土),24(土) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 12/11(金) |
| | | | 山口洋 | 12/27(日) | 日曜 4 期 | 9:00-16:10 | 1/10(日),17(日),24(日),31(日) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/5(金) |
| | | | 野口康人 | 2/2(火) | 冬期 3 期 | 9:00-17:50 | 2/16(火),17(水),18(木) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/12(金) |
| | | | 山口洋 | 2/6(土) | 冬期 4 期 | 9:00-17:50 | 2/20(土),21(日),22(月) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/12(金) |
| 情報資源組織演習 2<br>※いずれかを選択 | 2 | 26,000 | 原田隆史 | 9/23(水祝) | 月曜 6 限 | 18:30-20:00 | 10/5,12(祝),19,26,11/2,9,16,23(祝),30,12/7,14,1/4,11(祝),18,25 | レポート | 1/30(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| | | | 下山佳那子 | 10/21(水) | 火曜 2・3 限 | 10:40-14:30 | 11/3(祝),10,17,24,12/1,8,15,1/5 | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/5(金) |
| | | | 山口洋 | 9/23(水祝) | 日曜 1 期 | 9:00-16:10 | 10/4(日),11(日),18(日),25(日) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 12/11(金) |
| | | | 畔田暁子 | 12/26(土) | 土曜 4 期 | 9:00-16:10 | 1/9(土),16(土),23(土),30(土) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/5(金) |
| | | | 野口康人 | 1/25(月) | 冬期 1 期 | 9:00-17:50 | 2/8(月),9(火),10(水) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/12(金) |
| | | | 山口洋 | 2/10(水) | 冬期 5 期 | 9:00-17:50 | 2/24(水),25(木),26(金) | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/12(金) |
| 学校図書館情報<br>サービス演習 | 2 | 26,000 | 野口久美子 | 9/23(水祝) | 木曜 6 限 | 18:30-20:00 | 10/8,15,22,29,11/5,12,19,26,12/3,10,17,1/7,14,21,28 | レポート | 1/30(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| 学校教育概論<br>（教育原理・教職論） | 2 | 26,000 | 畔田暁子 | 10/21(水) | 水曜 5・6 限 | 16:20-20:00 | 11/4,11,18,25,12/2,9,16,1/6 | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/5(金) |
| 学校教育概論<br>（教育心理） | 1 | 13,000 | 竹田葉留美 | 9/23(水祝) | 火曜 4 限 | 14:40-16:10 | 10/6,13,20,27,11/3(祝),10,17,24 | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 12/11(金) |
| 学校教育概論<br>（教育課程） | 1 | 13,000 | 髙橋清隆 | 12/16(水) | 月曜 6 限 | 18:30-20:00 | 1/4,11(祝),18,25,2/1,8,15,22 | レポート | 授業最終日～約 1・2 週間 | 3/12(金) |

※「学校図書館情報サービス演習」、「学校教育概論（教育原理・教職論）」、「学校教育概論（教育心理）」、「学校教育概論（教育課程）」は、「再配信授業」の対象（当日 23:59 までに視聴を開始し深夜 1:45 までに員から指示されたレポート等を提出し、認められることで出席扱いとなる）。

## ▼テキスト履修科目 ☆は司書、★は司書教諭科目と共通。試験終了時間は変更する場合がある。

| 科目名 | 単位 | 金額(¥) | 担当教員 | 履修登録締切 | 第 1 回課題レポート提出期間 | 第 2 回課題レポート提出期間 | 試験方式 | 試験日程 | 成績発表 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校経営と学校図書館　★ | 2 | 13,000 | 野口久美子 | 10/21(水) | 11/6(金)～11/20(金) | 12/14(月)～1/5(火) | レポート | 1/23(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| 図書館情報技術論　☆ | 2 | 13,000 | 竹之内明子 | 10/21(水) | 11/6(金)～11/20(金) | 12/14(月)～1/5(火) | レポート | 1/23(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| 図書館情報資源概論　☆ | 2 | 13,000 | 石井大輔 | 10/21(水) | 11/6(金)～11/20(金) | 12/14(月)～1/5(火) | レポート | 1/23(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| 情報資源組織論　☆ | 2 | 13,000 | 畔田暁子 | 10/21(水) | 11/6(金)～11/20(金) | 12/14(月)～1/5(火) | 試験 | 2/14(日)13:00-14:30 | 3/5(金) |
| 学校図書館サービス論　☆ | 2 | 13,000 | 二瓶優 | 10/21(水) | 11/6(金)～11/20(金) | 12/14(月)～1/5(火) | レポート | 1/23(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| 学習指導と学校図書館　★ | 2 | 13,000 | 畔田暁子 | 10/21(水) | 11/6(金)～11/20(金) | 12/14(月)～1/5(火) | レポート | 1/23(土)～2/12(金) | 3/5(金) |
| 読書と豊かな人間性　★ | 2 | 13,000 | 今井福司 | 10/21(水) | 11/6(金)～11/20(金) | 12/14(月)～1/5(火) | レポート | 1/23(土)～2/12(金) | 3/5(金) |

## ▼教科書 シラバスに従い書店や出版社サイト等で購入すること（「本学教科書」は専用の販売サイト（https://yashima-texthanbaipage.com/）で購入）。大学では販売していない。

| 科目名 | 教科書 | 備考 | 金額(¥) |
|---|---|---|---|
| 学校経営と学校図書館 | 野口武悟、前田稔編著『学校経営と学校図書館』改訂二版、放送大学教育振興会、2023. | 放送大学教育振興会のサイトで購入可<br>https://ua-book.shop-pro.jp/?pid=173562077 | 3,300 |
| 図書館情報技術論 | 河島茂生ほか編著『図書館情報技術論　第 2 版』(講座図書館情報学 4). ミネルヴァ書房, 2022 | ミネルヴァ書房のサイトで購入可<br>https://www.minervashobo.co.jp/book/b602472.html | 3,080 |
| 図書館情報資源概論 | 岸田和明編著『改訂 図書館情報資源概論』樹村房、2020 | 樹村房のサイトで購入可<br>http://www.jusonbo.co.jp/books/238_index_detail.php | 2,200 |
| 情報資源組織論 | 田窪直規編著『情報資源組織論（現代図書館情報学シリーズ ；9)』三訂版, 樹村房, 2020.<br>（または柴田正美・高畑悦子著『情報資源組織論　三訂版』日本図書館協会、2020） | 樹村房のサイトで購入可<br>http://www.jusonbo.co.jp/books/244_index_detail.php | 2,310 |
| 情報資源組織演習 1<br>情報資源組織演習 2 | 竹之内禎ら編著『情報資源組織演習:情報メディアへのアクセスの仕組みをつくる』<br>第 2 版.ミネルヴァ書房,2025,(講座・図書館情報学,11) | ミネルヴァ書房のサイトで購入可<br>https://www.minervashobo.co.jp/book/b657663.html | 3,850 |
| 学校図書館サービス論 | 金沢みどり・望月道浩編著 『学校図書館サービス論』 勉誠社、2025, | 勉誠社のサイトで購入可<br>https://bensei.jp/index.php?main_page=product_book_info&products_id=103799 | 2,970 |
| 学校図書館情報サービス演習 | SOBA マナベル上で教材を配信 | 10 月以降 SOBA マナベル上で教材を配信 | — |
| 学校教育概論（教育原理・教職論） | 野口武悟・鎌田和宏『学校司書のための学校教育概論』樹村房、2019 | 樹村房のサイトで購入可<br>http://www.jusonbo.co.jp/books/225_index_detail.php | 2,200 |
| 学校教育概論（教育心理） | SOBA マナベル上で教材を配信 | 10 月以降 SOBA マナベル上で教材を配信 | — |
| 学校教育概論（教育課程） | SOBA マナベル上で教材を配信 | 10 月以降 SOBA マナベル上で教材を配信 | — |
| 学習指導と学校図書館 | 大串夏身監修・大平睦美著『学習指導と学校図書館』青弓社、2020 | 青弓社のサイトで購入可<br>https://www.seikyusha.co.jp/bd/isbn/9784787200570/ | 1,980 |
| 読書と豊かな人間性 | 「探究学校図書館学」編集委員会編著 『読書と豊かな人間性』<br>全国学校図書館協議会 2020.2 | 全国学校図書館協議会のサイトで購入可<br>https://www.j-sla.or.jp/books/order.html | 2,200 |

※教科書代は最終更新日時点の情報です。消費税は 10%で計算しています。

※備考欄に注意書きのある科目を除き、旧版は不可。

**▼履修上の注意点（2025 年度までの本学開講科目や他大学等の科目との読替）**司書資格や司書教諭資格を取得済の方、教員免許状をお持ちの方などの参考資料。

| 【読替先】2026 年度<br>以降の科目名 | 単位 | 形態 | 【読替元】2025 年度<br>以前の科目名 | 単位 | 形態 | 他大学等で修得<br>した単位の有効性 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校経営と学校図書館 | 2 | T | 学校経営と学校図書館 | 2 | T | ○ | ― |
| | | | | 2 | S | ○ | ― |
| 図書館情報技術論 | 2 | T | 図書館情報技術論 | 2 | T | ○ | ― |
| 図書館情報資源概論 | 2 | T | 図書館情報資源概論 | 2 | T | ○ | ― |
| 情報資源組織論 | 2 | T | 情報資源組織論 | 2 | T | ○ | ― |
| 情報資源組織演習 1 | 2 | S | 情報資源組織演習 1 | 2 | S | ○ | ― |
| 情報資源組織演習 2 | 2 | S | 情報資源組織演習 2 | 2 | S | ○ | ― |
| 学校図書館サービス論 | 2 | T | 図書館サービス特論 | 2 | T | × | ― |
| 学校図書館情報サービス演習 | 2 | S | | | | × | ― |
| 学校教育概論（教育原理・教職論） | 2 | S | | | | × | ※ |
| 学校教育概論（教育心理） | 1 | S | | | | × | |
| 学校教育概論（教育課程） | 1 | S | | | | × | |
| 学習指導と学校図書館 | 2 | T | 学習指導と学校図書館 | 2 | T | ○ | ― |
| 読書と豊かな人間性 | 2 | T | 読書と豊かな人間性 | 2 | T | ○ | ― |

※2011 年度以前の旧要件での資格取得者は、新要件の「図書館情報技術論」「図書館情報資源概論」「情報資源組織論」「情報資源組織演習 1」「情報資源組織演習 2」「図書館サービス特論」の計 6 科目 12 単位も修得する必要がある。

※教科及び教職に関する科目のうち、以下の内容を含む科目をすべて履修した場合には、「学校教育概論」を履修したものと読み替えることも可能。教員免許状(普通免許状)保持による免除ではないため注意すること（2019 年度～)。

・教育の基礎的理解に関する科目のうち、「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想」の事項を含む科目

・「幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程」の事項を含む科目

・「特別の支援を必要とする幼児，児童及び生徒に対する理解」の事項を含む科目

・「教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。)」の事項を含む科目