

# 八洲学園大学

## 科目評価アンケート結果まとめ

### -2024年度 春期-

#### 目次

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. 履修状況およびアンケート回答率  | … p.1  |
| 2. アンケート結果(資格科目以外)  | … p.3  |
| 3. アンケート結果(資格科目)    | … p.9  |
| 4. アンケート結果(意見・要望抜粋) | … p.15 |

# 1. 履修状況およびアンケート回答率

前年度春期に比べ、資格科目以外は科目数・履修者数共に増加しているが、その他の項目に関しては概ね昨年度と同程度の数値となっている。また、履修者数の増加に対し、科目評価アンケートへの回答者数が伸びず、回答率が減少している。

なお、2023年度春期までの科目評価アンケートは、全科目共通で半年コース科目の成績発表日翌日・翌々日に配信していたが、総務委員会からの依頼を受け 2023 年度秋期より、スクーリング履修科目は全 15 回（1 単位科目は 8 回）の授業終了後、テキスト履修科目は科目修得試験（レポート方式）提出期日翌日以降に配信を行っているが、回答率への影響はないものと思われる。

科目評価アンケートの実施について、これまでは授業終了後のメールでのみ周知・依頼をしていたが、次年度以降の「学修のてびき」に科目評価アンケート実施予定の旨を明記することとした。

表 01: 履修状況（資格科目以外）

	履修形態	2023年度			2024年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数 [A]	T	74科目	72科目	146科目	90科目		
	S	53科目	50科目	103科目	56科目		
履修者数 [B]	T	1,419人	1,410人	2,829人	1,467人		
	S	1,212人	1,176人	2,388人	1,499人		
1科目あたりの平均履修者数 [B/A]	T	19.18人	19.58人	19.38人	16.30人		
	S	22.87人	23.52人	23.18人	26.77人		
回答者数 [C]	T	275人	235人	510人	231人		
	S	316人	290人	606人	397人		

※S=スクーリング履修, T=テキスト履修 (以下同)

表 02: 履修状況（資格科目）

	履修形態	2023年度			2024年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数 [A]	T	42科目	43科目	85科目	43科目		
	S	39科目	38科目	77科目	37科目		
履修者数 [B]	T	4,467人	4,848人	9,315人	4,126人		
	S	1,475人	1,372人	2,847人	1,390人		
1科目あたりの平均履修者数 [B/A]	T	106.36人	112.74人	105.85人	95.95人		
	S	37.82人	36.11人	36.97人	37.57人		
回答者数 [C]	T	1,563人	1,377人	2,940人	1,228人		
	S	582人	516人	1,098人	498人		

※「資格科目」は司書, 学芸員, 社会教育主事, 社会福祉主事, 司書教諭の科目

表 03:アンケート回答率

	履修 形態	2023年度			2024年度		
		春期	秋期	年度平均	春期	秋期	年度平均
資格科目以外	T	19.38%	15.02%	17.20%	11.70%		
	S	26.07%	26.24%	26.16%	24.45%		
資格科目	T	34.99%	26.94%	30.96%	29.38%		
	S	39.46%	37.01%	38.23%	35.35%		

※各科目の回答率(回答者数/履修者数)の平均

## 2. アンケート結果（資格科目以外）

### 《A》 テキスト履修

表 04:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	183	79.22%		
教員に魅力があったから	38	16.45%		
シラバスを見て興味を持ったから	108	46.75%		
知り合いに薦められたから	1	0.43%		
幅広い教養を身につけるため	88	38.10%		
資格取得のため	28	12.12%		
その他	8	3.46%		

※回答は3つまで選択可能

表 05:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	163	57	7	1	3
	回答率(%)	70.56% (-0.35%)	24.68% (+3.22%)	3.03% (-0.61%)	0.43% (-1.75%)	1.30% (-0.52%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

※( )内は前年度比(以下同)

表 06:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	172	51	3	3	2
	回答率(%)	74.46% (+6.10%)	22.08% (-0.10%)	1.30% (-3.79%)	1.30% (-1.61%)	0.87% (-0.59%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 07: 【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	168	42	15	4	2
	回答率(%)	72.73% (+12.36%)	18.18% (-6.18%)	6.49% (-2.96%)	1.73% (-0.81%)	0.87% (-2.41%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 08: 【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	163	54	10	1	3
	回答率(%)	70.56% (+7.65%)	23.38% (+0.10%)	4.33% (-4.40%)	0.43% (-2.48%)	1.30% (-0.88%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 09: 【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	151	57	11	6	6
	回答率(%)	65.37% (+5.37%)	24.68% (+3.95%)	4.76% (-7.24%)	2.60% (-1.77%)	2.60% (-0.31%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 10: 【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	145	46	31	4	5
	回答率(%)	62.77% (+12.59%)	19.91% (-2.63%)	13.42% (-8.03%)	1.73% (-3.36%)	2.16% (+1.44%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 11:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	140	41	45	0	5
	回答率(%)	60.61% (+12.24%)	17.75% (+1.75%)	19.48% (-9.25%)	0.00% (-4.36%)	2.16% (-0.38%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 12:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	127	73	22	4	5
	回答率(%)	54.98% (+8.07%)	31.60% (-7.31%)	9.52% (+2.98%)	1.73% (-0.81%)	2.16% (-2.93%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 13:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	167	50	9	1	4
	回答率(%)	72.29% (+3.20%)	21.65% (+2.37%)	3.90% (-2.65%)	0.43% (-2.11%)	1.73% (-0.81%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

## 《B》スクーリング履修

表 14:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	312	78.59%		
教員に魅力があったから	69	17.38%		
シラバスを見て興味を持ったから	169	42.57%		
知り合いに薦められたから	9	2.27%		
幅広い教養を身につけるため	149	37.53%		
資格取得のため	61	15.37%		
その他	21	5.29%		

※回答は3つまで選択可能

表 15:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	311	74	6	4	2
	回答率(%)	78.34% (-5.52%)	18.64% (+4.72%)	1.51% (+0.88%)	1.01% (-0.26%)	0.50% (+0.19%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 16:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	327	56	9	2	3
	回答率(%)	82.37% (+1.36%)	14.11% (-1.40%)	2.27% (-0.26%)	0.50% (+0.19%)	0.76% (+0.12%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 17:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	295	67	22	7	6
	回答率(%)	74.31% (+2.16%)	16.88% (-3.06%)	5.54% (+1.74%)	1.76% (-0.45%)	1.51% (-0.39%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 18:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	310	66	9	6	6
	回答率(%)	78.09% (+4.35%)	16.62% (-2.36%)	2.27% (-1.53%)	1.51% (-0.70%)	1.51% (+0.25%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 19:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	288	62	23	13	11
	回答率(%)	72.54% (+0.39%)	15.62% (-2.42%)	5.79% (+0.41%)	3.27% (+1.06%)	2.77% (+0.56%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 20:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	319	58	11	4	5
	回答率(%)	80.35% (+3.14%)	14.61% (-1.53%)	2.77% (-0.71%)	1.01% (-0.57%)	1.26% (-0.32%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 21:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	283	58	47	5	4
	回答率(%)	71.28% (+1.98%)	14.61% (+1.32%)	11.84% (-3.67%)	1.26% (+1.26%)	1.01% (-0.89%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 22:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	222	142	18	9	6
	回答率(%)	55.92% (-4.52%)	35.77% (+5.39%)	4.53% (-2.11%)	2.27% (+1.32%)	1.51% (-0.07%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 23:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	333	48	7	2	7
	回答率(%)	83.88% (+3.50%)	12.09% (-1.83%)	1.76% (-0.45%)	0.50% (-0.45%)	1.76% (-0.77%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

### 3. アンケート結果（資格科目）

#### 《C》 テキスト履修

表 24:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	323	26.30%		
教員に魅力があったから	47	3.83%		
シラバスを見て興味を持ったから	100	8.14%		
知り合いに薦められたから	0	0.00%		
幅広い教養を身につけるため	167	13.60%		
資格取得のため	1,177	95.85%		
その他	9	0.73%		

※回答は3つまで選択可能

表 25:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	823	329	56	14	6
	回答率(%)	67.02% (-4.13%)	26.79% (+2.42%)	4.56% (+1.87%)	1.14% (+0.12%)	0.49% (-0.28%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 26:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	804	339	57	22	6
	回答率(%)	65.47% (-4.14%)	27.61% (+3.04%)	4.64% (+1.12%)	1.79% (+0.38%)	0.49% (-0.41%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 27: 【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	680	364	109	56	19
	回答率(%)	55.37% (-5.41%)	29.64% (+3.15%)	8.88% (+1.52%)	4.56% (+1.11%)	1.55% (-0.37%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 28: 【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	777	329	77	29	16
	回答率(%)	63.27% (-4.10%)	26.79% (+4.21%)	6.27% (+0.06%)	2.36% (+0.06%)	1.30% (-0.23%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 29: 【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	754	308	108	43	15
	回答率(%)	61.40% (-2.77%)	25.08% (+0.90%)	8.79% (+0.93%)	3.50% (+1.52%)	1.22% (-0.57%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 30: 【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	638	319	222	29	20
	回答率(%)	51.95% (-3.32%)	25.98% (+3.07%)	18.08% (+0.16%)	2.36% (+0.44%)	1.63% (-0.35%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 31:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	595	250	347	14	22
	回答率(%)	48.45% (-2.28%)	20.36% (+0.40%)	28.26% (+1.32%)	1.14% (+0.12%)	1.79% (+0.45%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 32:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	522	538	127	28	13
	回答率(%)	42.51% (-4.96%)	43.81% (+2.29%)	10.34% (+2.60%)	2.28% (+0.49%)	1.06% (-0.41%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 33:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	822	306	67	22	11
	回答率(%)	66.94% (-1.20%)	24.92% (+0.41%)	5.46% (+0.91%)	1.79% (+0.38%)	0.90% (-0.51%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

## 《D》スクーリング履修

表 34:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	154	30.92%		
教員に魅力があったから	37	7.43%		
シラバスを見て興味を持ったから	70	14.06%		
知り合いに薦められたから	3	0.60%		
幅広い教養を身につけるため	64	12.85%		
資格取得のため	452	90.76%		
その他	10	2.01%		

※回答は3つまで選択可能

表 35:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	371	102	19	4	2
	回答率(%)	74.50% (+1.82%)	20.48% (-3.40%)	3.82% (+2.10%)	0.80% (-0.23%)	0.40% (-0.29%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 36:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	363	109	17	7	2
	回答率(%)	72.89% (+2.79%)	21.89% (-2.51%)	3.41% (+3.09%)	1.41% (+0.20%)	0.40% (-0.80%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 37:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	356	102	27	8	5
	回答率(%)	71.49% (-2.05%)	20.48% (+1.75%)	5.42% (+0.61%)	1.61% (+0.23%)	1.00% (-0.54%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 38:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	366	96	17	11	8
	回答率(%)	73.49% (-0.39%)	19.28% (+0.55%)	3.41% (-1.40%)	2.21% (+0.66%)	1.61% (+0.58%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 39:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	338	92	41	15	12
	回答率(%)	67.87% (+1.55%)	18.47% (-2.49%)	8.23% (+0.67%)	3.01% (+0.26%)	2.41% (±0.00%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 40:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	364	74	41	10	9
	回答率(%)	73.09% (-0.62%)	14.86% (-1.12%)	8.23% (+1.88%)	2.01% (+0.29%)	1.81% (-0.43%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 41:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	323	77	85	8	5
	回答率(%)	64.86% (+0.08%)	15.46% (-2.24%)	17.07% (+1.78%)	1.61% (+0.92%)	1.00% (-0.54%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 42:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	214	241	34	4	5
	回答率(%)	42.97% (-7.03%)	48.39% (+9.05%)	6.83% (-0.56%)	0.80% (-1.09%)	1.00% (-0.37%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

表 43:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	401	66	19	8	4
	回答率(%)	80.52% (+3.20%)	13.25% (-2.73%)	3.82% (-0.31%)	1.61% (+0.58%)	0.80% (-0.74%)
秋期	回答者数					
	回答率(%)					

## 4. アンケート結果（意見・要望抜粋）

科目評価アンケートの自由記述欄に寄せられた意見・要望の中から、複数の科目で寄せられたものや、その他の科目にも参考になるとと思われる内容を抜粋いたします。

### 《 I 》 テキスト履修

#### ◆教科書,教材に関するもの

- テキストだけだと最初何をやっているのかわからなかった。何をどう質問すればいいのかもわからなかった。導入の補助解説文的なものがあればと思った。
- 教材や課題の文章が非常にわかりにくく課題に取り組むのが困難だった。同じ内容の文章が複数回繰り返されていたり聞かれている内容が読み取りにくく、かなり不満が残る。
- 資料に記載された URL がリンク切れだったり、そもそも資料がかなり古い論拠をもとに書いてあったり、本当に正しい内容なのか不安に思うことがありました。配布資料の内容をご担当の先生以外の方が確認されることはあるのでしょうか。私にとってはかなり難しい配布資料でした。
- 科目で科されるレポートの内容に対してテキストで説明している内容が少し離れているのではないかと感じられたので、テキストを見直すのも一つの解決策ではないかと思えます。
- シラバスに掲載されている参考文献が手に入りにくいものだった。正規販売のルートも質問したが先生も分からないと返答が来た。最寄りの図書館にも取り扱いはなかった。そのような手にしにくいものを参考文献として載せないでほしい。通信制であることを前提に教材や参考資料は手にしやすいものをお願いしたい。

#### ◆課題レポートに関するもの

- レポート内容についての誤字や説明不足が目立ちました。誤字によって内容の把握が難しく、説明を受け付けてないとのことだったので理解が難しかったです。
- 課題の出題範囲が幅広く、要点を絞った学習が難しい印象を受けました。
- 問題が提示されていたので、その内容をピンポイントで確認しながら学習ができたので良かったです。
- 教科書の抜き出しではなく、考えさせる課題だったので楽しく取り組みました。ありがとうございました。
- 教科書の内容を要約してまとめることで、最も重要な部分がどこかを読み取る力が養われ、また内容理解を深めることができたと感じています。

#### ◆課題への添削に関するもの

- 自分なりの読解テクニックの理解が正しいものか、レポート作成時には不安があったのですが、個人の課題レポートへの丁寧なコメントとあわせて全体講評を出してくださったことで確認できたのでありがたかったです。

- 中間レポートの際は評価のコメントで良いところ、更にこうしたらもっと良いレポートになりますといった具体的で前向きなコメントを頂けたので最終課題までの励みになりました。
- テキスト履修の科目では課題レポートが学習の中心になるが、レポートを早めに提出しても返却は提出期間終了後しばらくしてからケースが多く、提出後待ちになることが多い。
- レポートについて、丁寧な評価コメントをいただけて、目標にどの程度到達できているのか、できていないかが理解できました。できていない部分はどうすればよかったかを考えることができましたし、学習の取り組み方についても整理でき、励みになりました。一つだけ、ほかの科目も同様なのですが、得点の内訳に満点がいくつなのかも記載していただけるとさらに理解がすすむかと思います。どこかに記載されているのかもしれないですが、シラバスなどにも見つけられなかったので、ご検討いただけたら助かります。
- 課題で問われた問題に対する正解を伝えてくれなかったのが、気になった。自身の力で答えを再考するよう仕向けることはいいが、結局その答えが合っているのかが分からないままだった。
- 担当教員自身が課題レポートの添削に間に合っていない。また、十分な資料や情報提供をしていないにも関わらず添削内容と合っていない。あまり良い指導をしているとは到底言い難いと感じた。

#### ◆科目修得試験に関するもの

- 科目修得試験の提出期間は、お盆の週一杯設定して欲しかった。
- テストに関しては、文字入力が早い人でないと時間が足りないと思う。私はブラインドタッチで入力できるが、それでもギリギリだった。
- 科目修得レポートの課題内容を事前にお知らせいただいたと記憶しています。シラバスに1回目、2回目の課題内容が記載されていることも同様ですが、資料集めや学習のスケジュールを組むうえでも大変助かりました。余裕をもって課題に取り組むことができるのは重要だと思います。
- 試験はまんべんなく、1・2回目のレポートの内容も含めて出題されていた。シラバスやレポートの返却コメントも明確で何を求めているかがわかりやすく、とてもよかった。

#### ◆質問回答について

- 質問に丁寧に答えてくださり、例なども挙げていただいた回答を頂けたので質問させて頂いた際もとても分かりやすかったです。
- 質問の返答には10日以上かかった気がするので、もう少し早めの回答をいただきたかったです。

#### ◆その他

- 最終試験ではレポートにコメントがつかないので、事前に優良可の評価基準を示してあったら良いと思いました。
- 成績の基準が分かりにくい。
- 教科書の内容は理解できた。学習の視点や論点が自分の中で具現化できにくく、課題レポートの目標が達成できていなかった。自習での学修であるが、どこかで1回先生によるスクリーングがあると、より目標が達成できると思う。
- 最初に先生から、科目に対するオリエンテーションを行っていただくことは可能でしょうか。その後の先生とのコミュニケーションがとりやすいかと思います。
- 最後に下さったメッセージがうれしかったです。直接授業を受けることができなかった分、自信をもって勉強を進めることはとても難しかったですが、温かいメッセージをいただけて感激しました。ありがとうございました。

## 《Ⅱ》 スクリーング履修

#### ◆チャット, ディスカッションに関するもの

- チャット機能は授業最初と最後の出席確認やご挨拶の利用しかなかったので、授業内で先生への質問などその場で答えていただける環境だとより良かったかなと思いました。授業内容のボリューム感からもなかなか進行を止めることにもなるので難しいところではあるかもしれませんがやりとりできたら良かったです。生徒同士の交流も授業前後の 20 分程度でチャットが使用ができるなどあればいいなと思いました。
- チャットを利用せず質疑応答もなく、資料を淡々と読み聞くだけであれば、テキスト履修との差がないように感じる。
- ディスカッションは他の人の意見が聞けて興味深かった。
- 授業内のチャットによる発言に、丁寧に答えられていて、先生のお人柄の出ている楽しい授業でした。受講前は、オンライン授業だと一方通行になってしまうのだろうと思っていましたが、チャットがあることで、オンデマンドで受けるのとは違った良さがあると思いました。
- 今回の科目ではチャットでの意見を求められる時間もあり、なかなか文字で自分の意見を簡潔にする事はうまくいかない場面もありました。こちら側の問題ですが、自分自身オンライン授業は初めてで、言いたいことを簡潔に文字にする事はある程度の慣れも必要だと思いました。
- 授業の途中でも、チャットから、質問できる時間を設けてくれるとありがたいです。
- チャット機能を有効につかい、生徒からの意見を聞いたりする良い授業だと思いました。

#### ◆教科書, 教材に関するもの

- 資料で紹介されている URL のリンク先が廃止されている個所が所々ありました。
- 1講義当たりの配布テキストのページ数が 80-100 位あって、毎回メモファイルに写し変えるのが大変でした。これは、要望ではなく感想です。

- 教科書を使わなかったので必要なかったのでは?とってしまいました。逆にそれだけ先生の用意してくれた資料が分かりやすく充実してしていました。
- 教材の配信が授業の直前で、前もって印刷したり予習をする余裕がなかった。もう少し早めに送ってほしかった。

#### ◆その他 授業に関するもの

- 出席確認のチャットは不要だと感じます。また、リアルタイム受講でも再配信受講でも感想レポートの提出が必須であれば、リアルタイム受講のメリットは皆無だと感じました。
- ここが難しいとか、生徒が苦手のところがよくわかっていらっしやる感じで、生徒の立場になって授業をして下さっていて、とても嬉しく、大変有難かったです。また、授業後の配信もとても有難かったです。有難うございます。
- スクーリング受講をしてよかったです。テキスト受講では得られないような周辺知識も色々教えて頂きました。また、スライドは分かりやすかったです。
- 教科書や配布資料にただ沿っただけではなく、関連する経験談を交えながら生徒に問いかけ考えさせる授業の進め方によって、大変濃い内容の授業と感じました。そのため時間が足りなくも感じ、資料を読んでいた時間をもったいないほどでした。宿題は内容的にも分量的にも良い復習となり、解説にも多くの時間を割いていただいたことで他の方の考え方なども吸収できたので、かなり理解が深められたと思いますが、並行していくつも科目をとっている場合はこれ以上の分量だと負担が大きいかもしれず、シラバスにももう少し詳細があれば履修の際の参考になったかと思いました。
- 授業でネット検索作業が多く、検索画面、授業画面、チャット画面と、画面分割や画面切り替えでの対応が大変でした。質問をもっとし易くなるようなスクーリングの仕組みがあればいいと思いました。
- スライドで使用されているフォントが統一されていないときがあり、少し見づらいつ感じました。
- あまりにも学生に対しての物言いが酷い。この科目を学ぶために履修しているのに、先生の言い方が配慮に欠けていて学習中になぞく嫌な気分になる。シラバスに書いていることと言っていることが違う。改善していただきたい。
- 全てオンデマンド履修でしたが、毎回出る課題があつて、丁寧な添削をしていただきました。ですつので、オンタイムの受講者より先生とのコミュニケーションは取れていたと思いました。
- 休講については勤め人として決まったところで休みを取り受けているのでちょっと困りました。そのコマの日はいろいろご事情はあると思いますがこちらも繰り合わせている時間なので休講ではない方が助かります。

#### ◆質問回答に関するもの

- 授業時間外の質問への回答やチャットへの回答の中で、質問者の意図を解さない回答が見られたので、受講中は不快であった。科目の必要性や講義内容については、良いと感じている。
- 授業内でも外でも質問にわかりやすく答えてくださり、理解を深めることができました。
- 8.【授業時間外の質問への回答】は質問していないので、「どちらともいえない」です。

#### ◆最終試験に関するもの

- 最終試験は記述問題が多く、時間内に終わらせるのが大変でした。もう少し選択問題などが多ければ、時間にゆとりを持って解答できると思います。
- レポート課題の問題文がわかりづらい。文献を使用しなければいけないのか、文献の利用はしなくても良いのかわかりづらい。

#### ◆その他

- シラバスに教科書の範囲をページ数で記してあると予習する場所が分かりやすく、より良いと思います。
- もし事前予習を呼び掛けるのであれば、「p181 は今後よく利用するから見ておいてください。」のように具体的にページも提示して頂けるとより予習しやすくなり、良いかと思います。ぜひご検討頂けると幸いです。
- せっかく準備されている資料があるのに、授業の進み方を見て、予習をされている方が、少ないと感じました。1ヶ月経ったころからは私も事前準備をせずに、受けるようになってしまいました。受講生のみなさんの積極性がもうちょっとあった方が良かったなと思います。