

平成22年度 八洲学園大学 家庭教育課程・専攻 開講科目一覧

平成22年3月17日現在

平成22年8月13日 専門科目 乳幼児期教育論 一部修正

■注意事項

- ①「科目区分」：左端の科目区分は平成22年度春学期よりの科目区分名です。それ以前にご入学・履修を開始されている方は、一番右端の【備考】欄を参照してください。
- ②「履修形態」：Sは「スクーリング履修」、Tは「テキスト履修」、SSは「セミナースクーリング履修」、RSは「レポートスクーリング履修」を表します。
- ③「履修形態」：Gは卒業論文関連科目ですが、卒業論文を書くとする学生は「卒業研究演習」と「卒業論文」を1年間かけて履修しなければなりません。
- ④「履修形態」：空欄は開講いたしません。
- ⑤「基礎科目」：両課程・専攻共通の科目です。
- ⑥平成22年秋季学期について、公開日時点ではあくまでも予定となります。
- ⑦後日、開講科目や担当教員に変更がある可能性もございます。

基礎科目

| 科目区分 | 科目区分（分類） | 科目名 | 担当教員 (50音順敬称略) | 単位数 | 履修形態 | | 【備考】旧科目名（平成20年度科目区分など）等 |
|------|---------------|--------------------|-------------------|------|------|------|---------------------------------|
| | | | | | 22年春 | 22年秋 | |
| 基礎 | 法と生活 | 日本国憲法 | 齊藤誠二 | 2 | | S | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 地方分権と教育 | 齋藤莊之助 | 2 | | S | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 児童・少年の保護と法(演習) | 村木保久 | 2 | S | | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | 家庭教育の基礎 | 人生の哲学と人間形成 | 石井雅之 | 2 | T | T | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | | 伝統倫理のなかの家庭教育 | 嚴 錫仁 | 2 | S | | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | | 日本人の宗教・信仰心 | 平良直 | 2 | T | T | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | | 家庭のなかの健康管理 | 大石純子 | 2 | S | S | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | | 道徳心の育成 | 渡邊達生 | 2 | S | T | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | | ポランティア論 | 江田英里香 | 2 | T | T | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | | 家庭のなかの文学 | 中田雅敏 | 2 | S | S | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 学校教育と家庭教育の連携 | 保育園・幼稚園教育と家庭教育概論 | 福田博子 | 2 | | T |
| 基礎 | 初等教育と家庭教育概論 | | 渡邊達生 | 2 | T | T | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | 中等教育と家庭教育概論 | | 中田雅敏 | 2 | S | S | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | 学校・家庭における心の教育 | | 渡邊達生 | 2 | T | S | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | 言語と文化 | 英語 I | Lisa Gayle Bond | 2 | SS | | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 英語 II | Lisa Gayle Bond | 2 | | SS | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 韓国の言語と文化 I | 嚴 錫仁 | 2 | S | S | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 韓国の言語と文化 II | 嚴 錫仁 | 2 | S | S | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 中国の言語と文化 I | 佐藤貢悦 | 2 | S | | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 中国の言語と文化 II | 佐藤貢悦 | 2 | | S | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 伝統文化の継承(演習)(和歌・俳諧) | 中田雅敏 | 2 | S | T | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 伝統文化の継承(演習)(祭事・行事) | 秋吉正博 | 2 | S | S | 共通専門教育科目 伝統文化の継承3(演習)(祭事・行事) |
| 基礎 | | 日本人の美意識概論 | 渡辺一宏 | 2 | | T | 共通専門教育科目 |
| 基礎 | | 国際社会とライフスタイル | 江田英里香 | 2 | T | T | 共通専門教育科目 |

専門科目

| 科目区分 | 小分類 | 科目名 | 担当教員 (50音順敬称略) | 単位数 | 履修形態 | | 【備考】旧科目名（平成20年度科目区分など）等 |
|------|----------------|-------------------|-------------------|-----|------|----------|-------------------------|
| | | | | | 22年春 | 22年秋 | |
| 専門家庭 | 家庭教育論 | 家庭教育学新構想 | 水野建雄 | 2 | SS | T | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 家庭教育研究法 | 水野建雄 | 2 | T | S | 専門科目(家庭)第5群 |
| 専門家庭 | | 教育心理学概論Ⅱ | 小川芳男 | 2 | | T | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 教育社会学概論 | 江田英里香 | 2 | S | S | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 日本家庭教育史(近代以前) | 川井博義 | 2 | T | | 専門科目(家庭)第5群 |
| 専門家庭 | | 日本家庭教育史(近代以後) | 川井博義 | 2 | S | S | 専門科目(家庭)第5群 |
| 専門家庭 | | 西洋家庭教育史 | 田中マリア | 2 | T | | 専門科目(家庭)第5群 |
| 専門家庭 | | 東アジア家庭教育論 | 佐藤貢悦 嚴 錫仁 | 2 | S | S | 専門科目(家庭)第5群【春:佐藤 秋:嚴】 |
| 専門家庭 | 乳幼児期教育論 | 乳幼児のしつけ(演習) | 福田博子 | 2 | S | | 共通基礎教育科目 |
| 専門家庭 | | 胎児と環境 | 溝口綾子 | 2 | | T | 専門科目(家庭)第1群 |
| 専門家庭 | | 乳幼児の食生活 | 川越淑江 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第1群 |
| 専門家庭 | | 乳幼児の身体運動と情操教育(演習) | 森川みゆき | 2 | S | | 専門科目(家庭)第1群 |
| 専門家庭 | | 育児国際比較論 | 福田博子 | 2 | T | | 専門科目(家庭)第1群 |
| 専門家庭 | | 幼児教育思想史 | 福田博子 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第1群 |
| 専門家庭 | | 小児期の心身・精神医学入門 | 笠原悦夫 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第1群 |
| 専門家庭 | | 親子の信頼関係 | 川越淑江 | 2 | S | | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 障害児と家庭教育 | 鈴木啓之 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 障害児の教育と特別支援 | 鈴木啓之 | 2 | S | | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | 児童期教育論 | 生命尊重と家庭教育 | 渡邊達生 | 2 | T | S | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 礼儀と家庭教育 | 新宮弘識 | 2 | S | | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 宗教的心情の育成と家庭 | 岩井貴生 | 2 | | T | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 伝統社会の児童教育論 | 嚴 錫仁 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 体験と心の育ち | 渡邊達生 | 2 | S | T | 専門科目(家庭)第2群【平成22年度新規開講】 |
| 専門家庭 | | 地域社会との連携 | 渡邊達生 | 2 | T | T | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 働く意欲の探求 | 渡邊達生 | 2 | T | T | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 児童期の発達と心理 | 小川芳男 | 2 | T | | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | | 児童の発達と身体運動論 | 大石純子 | 2 | T | T | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | キャンプ活動の指導論 | 土井浩信 | 2 | T | | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | レクリエーション活動の指導論 | 土井浩信 | 2 | | T | 共通専門教育科目 | |

| | | | | | | | |
|------|---------|----------------------------|------------------------|---|----|----|---|
| 専門家庭 | | 情報化社会と情報の選択 | 斎藤英行(22春) 田嶋知宏(22秋) | 2 | T | T | 家庭教育専攻・専門科目 |
| 専門家庭 | | 言語生活と社会 | 志村有弘 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 善悪の判断形成と家庭教育(演習) | 佐藤貢悦 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 人生と生きがい論 | 三野恵 | 2 | T | | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 規範意識の育成 | 上條信治 | 2 | T | | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 正義感の育成 | 石井雅之 | 2 | S | | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | 青年期教育論 | 徳の倫理 | 石井雅之 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第3群【平成22年度新規開講】 |
| 専門家庭 | | 道德教育の研究 | 田中マリア | 2 | T | | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 個性尊重と創造性の育成 | 海野省治 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 公共精神の育成(演習) | 石井雅之 | 2 | S | S | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 青年期の体験活動育成(演習) | 江田英里香 | 2 | S | S | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | 青年期の身体運動 | 加藤純一 | 2 | | S | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 中高生の武道スポーツと人間形成(演習) | 大石純子 | 2 | S | S | 専門科目(家庭)第3群 |
| 専門家庭 | | ケーススタディ(演習)「幼児の体罰と虐待」 | 赤沼幸子 | 2 | SS | SS | 専門科目(家庭)第4群 ケーススタディ1(演習)「幼児の体罰と虐待」 |
| 専門家庭 | | ケーススタディ(演習)「小学生の不登校」 | 生越詔二 | 2 | | S | 専門科目(家庭)第4群 ケーススタディ3(演習)「小学生の不登校」 |
| 専門家庭 | ケーススタディ | ケーススタディ(演習)「中学生の不登校と生活環境」 | 赤沼幸子 | 2 | T | S | 専門科目(家庭)第4群 ケーススタディ4(演習)「中学生の不登校と生活環境」 |
| 専門家庭 | | ケーススタディ(演習)「中学生非行の前兆と対応」 | 赤沼幸子 | 2 | S | T | 専門科目(家庭)第4群 ケーススタディ6(演習)「中学生非行の前兆と対応」 |
| 専門家庭 | | ケーススタディ(演習)「高校生非行の実態と要因分析」 | 赤沼幸子 | 2 | S | S | 専門科目(家庭)第4群 ケーススタディ8(演習)「高校生非行の実態と要因」 |
| 専門家庭 | | ケーススタディ(演習)「青年期のドロップアウト」 | 中田雅敏 | 2 | SS | SS | 専門科目(家庭)第4群 ケーススタディ10(演習)「青年期のドロップアウト」 |
| 専門家庭 | | カウンセリング(演習)(乳幼児と母親) | 森川みゆき | 2 | | S | 共通専門教育科目 カウンセリング1(演習)(乳幼児と母親) |
| 専門家庭 | カウンセリング | カウンセリング(演習)(小学生と親) | 生越詔二 | 2 | S | | 共通専門教育科目 カウンセリング2(演習)(小学生と親) |
| 専門家庭 | | カウンセリング(演習)(理論と方法) | 小川芳男 | 2 | S | | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | カウンセリング(演習)(面接技法Ⅰ) | 大森弘 | 2 | S | | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | カウンセリング(演習)(面接技法Ⅱ) | 大森弘 | 2 | | S | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 倫理学概論 | 水野建雄 | 2 | T | T | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 東洋倫理思想概論 | 巖 錫仁 | 2 | T | T | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 西欧倫理思想概論 | 石井雅之 | 2 | T | T | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 現代社会の倫理的課題 | 石井雅之 | 2 | T | T | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 日本武道の歴史 | 大石純子 | 2 | T | T | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | 社会文化論 | 民族と宗教 | 平良直 | 2 | S | S | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 宗教人物論 | 平良直 | 2 | SS | SS | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 宗教学概論 | 平良直 | 2 | T | T | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 環境とライフスタイル | 江田英里香 | 2 | T | T | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 身体運動文化論 | 大石純子 | 2 | T | T | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 現代社会といやし | 平良直 | 2 | S | S | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | | 日本文学概論 | 中田雅敏 | 2 | T | T | 基幹科目 |

| | | | | | | | |
|------|--------|--------|--------------|---|---|---|--|
| 専門共通 | 研修 | 学外実地研修 | 塙武郎 江田英里香 | 2 | | S | |
| 専門共通 | 卒業論文関係 | 卒業研究演習 | 専任教員 | 2 | G | G | |
| 専門共通 | | 卒業論文 | 専任教員 | 4 | G | G | |

| 【平成22年度に開講する 平成16年度カリキュラム科目】 | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------|------|---|---|---|-----------------------|
| 専門家庭 | | 郷土愛の育成(演習) | 鈴木康郎 | 2 | S | S | 専門科目(家庭)第2群【平成22年度まで】 |
| 専門家庭 | | 青年期の発達と心理 | 小川芳男 | 2 | | T | 専門科目(家庭)第3群【平成22年度まで】 |

※「日常生活・福祉と法」(吉田折代)は、隔年開講のため平成23年度春学期に開講予定です。

【平成21年度で閉講した科目】

| | | | | | | |
|------|---------|-----------------------------|------|---|--|---|
| 基礎 | | 夫婦関係概論 | 望月嵩 | 2 | | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | 家庭教育の基礎 | 心理学概論 | 岸俊彦 | 2 | | 共通基礎教育科目 |
| 基礎 | | 幼児教育学概論 | 福田博子 | 2 | | 基幹科目 |
| 基礎 | 言語と文化 | 伝統文化の継承(演習)(茶道・華道) | 花井初美 | 2 | | 共通専門教育科目 伝統文化の継承4(演習)(茶道・華道) |
| 専門家庭 | | 教育社会学概論 | 望月嵩 | 2 | | 基幹科目 |
| 専門家庭 | 家庭教育論 | 教育心理学概論 I | 岸俊彦 | 2 | | 基幹科目 |
| 専門家庭 | | 家族社会学概論 | 望月嵩 | 2 | | 基幹科目 |
| 専門家庭 | 児童期教育論 | 児童期の発達と親の対応 | 生越詔二 | 2 | | 専門科目(家庭)第2群 |
| 専門家庭 | ケーススタディ | ケーススタディ(演習)「小学生の問題行動の実態と対応」 | 生越詔二 | 2 | | 専門科目(家庭)第4群 ケーススタディ2(演習)「小学生の問題行動の実態と対応」 |
| 専門家庭 | カウンセリング | 教育カウンセリング(演習) | 岸俊彦 | 2 | | 共通専門教育科目 |
| 専門家庭 | 社会文化論 | 現代の社会病理 | 望月嵩 | 2 | | 共通専門教育科目 |

【平成21年度で閉講した、平成16年度カリキュラム科目】

| | | | | | | |
|--|------------------|----------------------------------|-------|---|--|--|
| | | 【-H19】言葉の使い方と家庭教育(演習) | 桂 聖 | 2 | | |
| | | 【-H19】高校教育の改革と中高一貫教育 | 上條信治 | 2 | | |
| | | 【-H19】中学校道徳教育と家庭教育 | 新宮弘識 | 2 | | |
| | | 【-H19】社会生活の理解と家庭教育 | 都留覚 | 2 | | |
| | | 【-H19】公民的な資質の基礎と家庭教育 | 都留覚 | 2 | | |
| | 【-H19】共通基礎教育科目 | 【-H19】科学的な見方考え方と家庭教育 | 露木和男 | 2 | | |
| | | 【-H19】自然への関心、科学的な見方考え方と家庭教育 | 露木和男 | 2 | | |
| | | 【-H19】国語の正しい表現理解と家庭教育 | 中村喬 | 2 | | |
| | | 【-H19】数学の見方考え方の育成と家庭教育 | 山崎浩二 | 2 | | |
| | | 【-H19】算数的活動と家庭教育 | 山本良和 | 2 | | |
| | | 【-H19】才能・創造性の育成と家庭教育 | 渡辺一宏 | 2 | | |
| | 【-H19】基幹科目 | 【-H19】日本倫理思想史概論 | 川井博義 | 2 | | |
| | | 【-H19】家庭教育史概論 | 佐藤貢悦 | 2 | | |
| | | 【-H19】生涯スポーツと家庭(演習) | 加藤純一 | 2 | | |
| | 【-H19】共通専門教育科目 | 【-H19】非行・犯罪の原因(演習) | 赤沼幸子 | 2 | | |
| | | 【-H19】教育と法(教育基本法、社会教育関係法、地方教育行政) | 齋藤荘之助 | 2 | | |
| | | 【-H19】芸能と人間形成論 | 花井清 | 2 | | |
| | 【H20】共通専門教育科目 | 【H20】学校週5日制と家庭・学校・地域論 | 齋藤荘之助 | 2 | | |
| | 【H20】専門科目(家庭)第2群 | 【H20】情操教育と家庭教育 | 花井清 | 2 | | |
| | 【H20】専門科目(家庭)第3群 | 【H20】人生観と進路指導(演習) | 上條信治 | 2 | | |
| | 【H20】専門科目(家庭)第4群 | 【H20】ケーススタディ5(演習)「中学生(きれる)の要因分析」 | 赤沼幸子 | 2 | | |
| | 【H20】専門科目(家庭)第5群 | 【H20】家庭教育基本方針(家訓)の確立 | 高橋進 | 2 | | |