

■社会教育主事

最終更新日 2012年8月2日

最短期間	合計費用	学歴要件	科目・単位数	スクーリング
1年～	188,000円～	短大卒以上	12～13科目24単位	0科目～5科目10単位

短期大学卒業または大学に2年以上在学し62単位以上修得した方が所定科目の単位を修得すると資格(任用資格)が取得できます。他大学での不足単位のみを希望する場合は1科目から履修可能で、単位修得証明書により証明できます。

《科目一覧》

S=スクーリング履修、T=テキスト履修

開設授業科目	単位	形態	開講時期	履修方法	社会教育主事講習等規程で定める科目名	
生涯学習論1 (生涯における学習設計) ☆	2	T	春・秋	1(TかSを選択履修)、2の計2科目4単位必修	生涯学習概論	
	2	S	隔年春			
生涯学習論2 (生涯学習の支援・推進) ☆	2	T	春・秋			
社会教育計画1(総論) ☆	2	T	春・秋	計2科目4単位必修	社会教育計画	
社会教育計画2(各論) ☆	2	T	春・秋			
社会教育学新構想(演習)	2	S	秋	演習から2科目4単位を選択履修、または課題研究の2科目4単位を履修	社会教育演習	
社会教育学研究法(演習)	2	S	春			
生涯学習学新構想(演習) ☆	2	S	秋			
生涯学習学研究法(演習) ☆	2	S	春			
社会教育課題研究1	2	T	春・秋			
社会教育課題研究2	2	T	春・秋		社会教育課題研究	
現代社会と生涯学習	2	S	春・秋	6科目12単位以上を選択履修	社会教育特講1 (現代社会と社会教育)	
生涯学習政策 ☆	2	T	秋			
生涯学習とキャリア形成 ☆	2	T	春・秋			
社会教育施設と事業 ☆	2	T	春・秋			
学社連携・融合論 ☆	2	T	春			
生涯学習の方法 ☆	2	T	春			
生涯学習支援システム・ネットワーク	2	S	—			
学習支援情報・学習相談	2	T	春・秋			
地域学習支援情報の収集・提供	1	T	春			
学習成果の活用と地域学習支援情報の提供	1	T	秋			
社会教育調査法1 (社会教育調査の技法)	2	T	隔年春			
社会教育調査法2 (社会教育調査の実際)	2	T	隔年秋			
生涯学習社会と学習成果の評価 ☆	2	T	秋			
						社会教育特講2 (社会教育活動・事業・施設)
						社会教育特講3 (その他必要な科目)

※教育訓練給付制度は、科目等履修生が上記☆の科目を1年で修得した場合のみ対象となります。隔学期での開講となる科目もありますのでご注意ください。

※開講時期の「—」は24年度休講です。

※スクーリング履修科目は、担当教員の都合により開講日程が変更する場合があります。予めご了承ください。また、履修者数上限が定められており、先着順で定員に達し次第、受付終了となります。

《スクーリング履修科目》

社会教育主事資格は、全てテキスト履修科目でも取得できます。ただし、教育訓練給付金を利用する場合は対象科目が決められていますのでご注意ください。

開設授業科目	単位	形態	担当教員	時間割	スクーリング開講日程／最終試験
社会教育学新構想(演習)	2	S	浅井経子	水曜6限 (18:30～20:00)	10/10、17、24、31、11/7、14、21、28、12/5、12、19、1/9、16、23、30／レポート方式
社会教育学研究法(演習)	2	S	浅井経子		秋学期は開講なし
生涯学習学新構想(演習) ☆	2	S	田井優子	木曜6限 (18:30～20:00)	10/11、18、25、11/1、8、15、22、29、12/6、13、20、1/10、17、24、31／レポート方式
生涯学習学研究法(演習) ☆	2	S	篠崎明子		秋学期は開講なし
現代社会と生涯学習	2	S	篠崎明子	水曜7限 (20:10～21:40)	10/10、17、24、31、11/7、14、21、28、12/5、12、19、1/9、16、23、30／レポート方式

《スクーリング履修・テキスト履修選択科目》

スクーリング履修とテキスト履修の両方で開講します。テキスト履修かスクーリング履修のいずれかを選択履修してください。同一学期内での重複履修はできません。

開設授業科目	単位	形態	担当教員	時間割 ／課題提出期限	スクーリング開講日程／科目修得試験
生涯学習論1 (生涯における学習設計)	2	S			秋学期は開講なし
	2	T	浅井経子	第1回:11/30(金) 第2回:1/7(月)	試験方式:2/3(日)4限(14:40～16:10)

《テキスト履修科目》

開設授業科目	単位	履修	担当教員	課題提出期限	科目修得試験
生涯学習論2 (生涯学習の支援・推進) ☆	2	T	浅井経子	第1回:11/30(金) 第2回:1/7(月)	試験方式:2/2(土)4限(14:40～16:10)
社会教育計画1(総論) ☆	2	T	田井優子		試験方式:2/2(土)1限(9:00～10:30)
社会教育計画2(各論) ☆	2	T	田井優子		試験方式:2/2(土)2限(10:40～12:10)
社会教育課題研究1	2	T	浅井経子		レポート方式 1/29(火)配信～2/12(火)提出期限
社会教育課題研究2	2	T	篠崎明子		試験方式:2/2(土)3限(13:00～14:30)
生涯学習政策 ☆	2	T	田井優子		試験方式:2/10(日)3限(13:00～14:30)
生涯学習とキャリア形成 ☆	2	T	篠崎明子		レポート方式 1/29(火)配信～2/12(火)提出期限
社会教育施設と事業 ☆	2	T	伊藤康志		
学社連携・融合論 ☆	2	T	浅井経子		秋学期は開講なし
生涯学習の方法 ☆	2	T	浅井経子		
学習支援情報・学習相談	2	T	浅井経子	第1回:11/30(金) 第2回:1/7(月)	試験方式:2/3(日)5限(16:20～17:50)
社会教育調査法1 (社会教育調査の技法)	2	T	篠崎明子		秋学期は開講なし
社会教育調査法2 (社会教育調査の実際)	2	T	篠崎明子	第1回:11/30(金) 第2回:1/7(月)	レポート方式 1/29(火)配信～2/12(火)提出期限
生涯学習社会と学習成果の評価 ☆	2	T	篠崎明子	第1回:11/30(金) 第2回:1/7(月)	試験方式:2/10(日)4限(14:40～16:10)
地域学習支援情報の収集・提供	1	T	佐久間章		秋学期は開講なし
学習成果の活用と 地域学習支援情報の提供	1	T	桜庭望	第1回:11/30(金) 第2回:なし	レポート方式 1/29(火)配信～2/12(火)提出期限